

Universidade de Brasília

Departamento de Filosofia

Curso: FIL0069 - INTRODUÇÃO À FILOSOFIA (60h) – Turma: 08 – 2/2026, segundas e quartas-feiras, das 14:00 às 15:50

Professor: Silvio Marino

EMENTA: o curso visa mostrar a filosofia em sua complexidade a partir do “Teeteto” de Platão. Este diálogo é, entre os vários, um ponto de vista privilegiado para observar como a epistemologia, a ética e a ontologia se entrelaçam as umas nas outras. O escopo é familiarizar as alunas e os alunos ao discurso filosófico e percorrer com e mediante o texto o raciocínio de Platão acerca do conceito de saber.

No curso, serão destacados os conceitos presentes na reflexão filosófica que vai do mundo antigo até o contemporâneo. A proposta do “Teeteto” se justifica em três pontos:

- 1) **A Grande Pergunta Epistemológica:** O diálogo gira em torno da tentativa de definir o saber, testando três teses principais: o saber como **percepção** (tese de Protágoras), como **opinião verdadeira** e, por fim, como **opinião verdadeira acompanhada de uma explicação** (*logos*).
- 2) **O Método Socrático na Prática:** Demonstra a maiêutica socrática — a arte de “fazer dar à luz” ideias. Os alunos aprendem que reconhecer a própria ignorância é o primeiro passo para a sabedoria.
- 3) **A Natureza da Percepção:** Ao discutir o relativismo de Protágoras, o texto provoca o estudante a refletir se a realidade existe independentemente de como a percebemos pelos sentidos.
- 4) **A figura do filósofo:** neste diálogo, Platão propõe a imagem do filósofo como será recebida pela tradição filosófica e literária posterior.

Texto de referência:

PLATÃO. *Teeteto*. Tradução: Adriana Manuela Nogueira e Marcelo Boeri. Prefácio de José Trindade Santos. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.

METODOLOGIA: as aulas consistirão na leitura guiada pelo professor do diálogo de Platão intitulado “Teeteto”. A leitura guiada será alternada com momento de reflexão por parte dos alunos,

reflexão estimulada por perguntas da parte do docente. Eventualmente, será implementada uma bibliografia secundária.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: a avaliação será feita por meio de provas escritas em sala de aula e/ou de outras modalidades a serem concordadas entre a turma e o docente.

Conteúdo programado:

I PARTE

O prólogo do *Teeteto* e a primeira definição de saber (*episteme*).

II PARTE

A segunda definição de saber (*episteme*): o saber é sensação.

III PARTE

A terceira definição de saber: o saber é opinião verdadeira (*alethès doxa*)

IV PARTE

A quarta definição de saber: o saber é opinião verdadeira (*alethès doxa*) acompanhada de uma justificativa ou discurso.

BIBLIOGRAFIA:

PLATÃO. *Teeteto*. Tradução: Adriana Manuela Nogueira e Marcelo Boeri. Prefácio de José Trindade Santos. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.

Outras indicações bibliográficas serão dadas durante o curso.