

FILOSOFIA ANTIGA

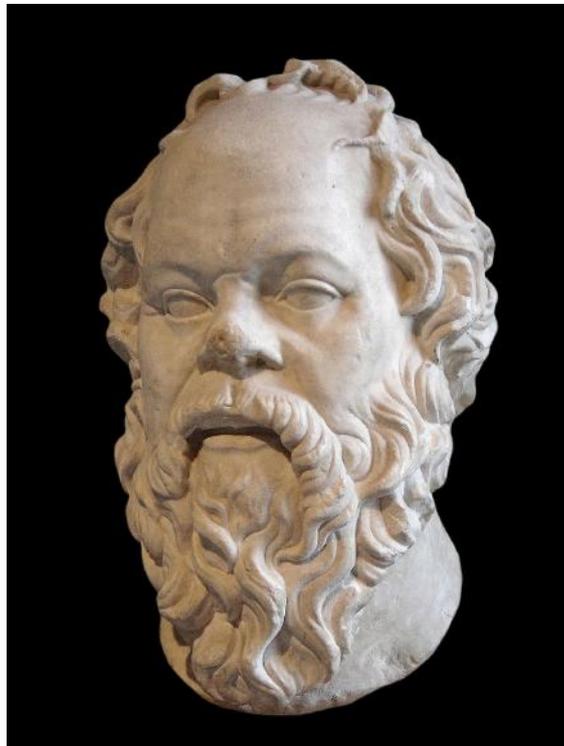
Turma A

2022/2

Prof. **Gabriele Cornelli**
Departamento de Filosofia / UnB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM METAFÍSICA / UnB
Cátedra UNESCO Archai / UnB
cornelli@unb.br / archai.unb.br / metafisica.unb.br

Cod. 206512

FILOSOFIA ANTIGA 2022 /2
Terças e Quintas, 14h-15h50
Plataforma de apoio remoto: Microsoft Teams
Presencial: SALA PJC BT 077

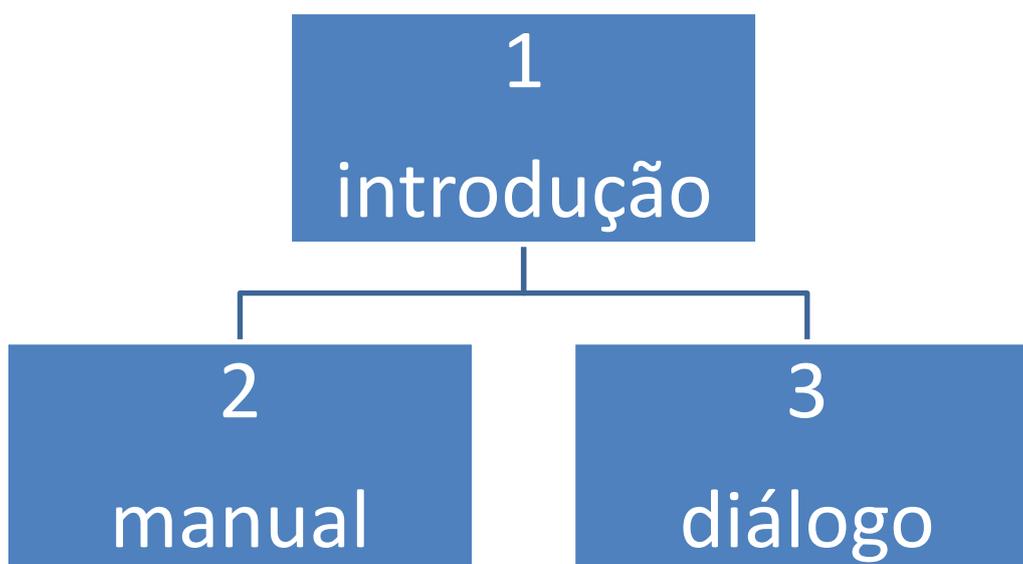


EMENTA

A presente disciplina deseja introduzir à filosofia de Platão, filósofo que, ao lado de Aristóteles, resume boa parte dos problemas e temas da Antiguidade. Platão pode ser considerado como o mais importante autor de prosa da Antiguidade grega. Os diálogos platônicos representam o ápice da tradição filosófica e literária da Grécia antiga. Contudo, como para *ler* Platão, é necessário enquadrar o pensador e a sua obra no contexto de uma tradição intelectual e pragmática política, as primeiras aulas serão dedicadas ao pensamento pré-socrático e ao contexto político, social e artístico precedentes. Uma visão global da filosofia grega em geral será também propiciada pela disciplina através das atividades complementares a ela.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

A disciplina será dividida em **3 blocos**: o primeiro bloco é Introdutório à filosofia antiga, e à filosofia de Platão; o segundo bloco será dedicado à leitura do Manual de História da Filosofia Antiga (Donini-Ferrari); o terceiro será dedicado à leitura integral e comentada de um diálogo de Platão.



- **Aulas de Introdução** (presenciais) com a orientação sobre as atividades a serem desenvolvidas e a definição dos temas centrais da disciplina.
- **Aulas expositivas** (presenciais), dedicadas à leitura e comentário de um diálogo de Platão.
- **Seminários** (presenciais) para o acompanhamento da leitura e a discussão sobre o manual de História da Filosofia Antiga.
- **Leituras, podcasts e webseminários** (assíncronas): todos os materiais e leituras obrigatórias serão disponibilizados integralmente em acesso livre no Teams.

A integração do ensino e sua articulação com pesquisa e extensão será desenvolvida por meio do acesso a atividades de pesquisa e extensão da Cátedra UNESCO Archai desenvolvidas ao longo do semestre. Os discentes serão convidados a debater e avaliar as seguintes atividades:

- **Seminários Archai:** seminários da Cátedra UNESCO Archai sobre as Origens Plurais do pensamento ocidental da UnB, a serem realizados em ritmos semanais de 22 a 26 de agosto de 2022 na UnB. Programação completa aqui: www.archai.unb.br. Os seminários constituem uma estratégia complementar de aprendizagem.
- **Podcasts Archai** (assíncronos): A Cátedra UNESCO Archai sobre as Origens Plurais do pensamento ocidental da UnB produziu uma série de programas áudio (podcasts). Cada programa é dedicado a uma personagem antiga. A lista de podcasts está disponível aqui: <https://anchor.fm/podcast-archai>
- **Projeto de Extensão AESOPICA** (assíncrono): A Cátedra UNESCO Archai sobre as Origens Plurais do pensamento ocidental da UnB conduziu uma série de aulas para escolas de Ensino Médio do DF dedicadas às fábulas de Esopo e à discussão ética e política que estas ensinam. As aulas e os materiais de apoio para os professores de ensino médio serão disponibilizados aos discentes das disciplinas e constituirão uma estratégia complementar de aprendizagem, de maneira especial para a formação de professores de filosofia. Os materiais do projeto estão disponíveis aqui: <http://www.archai.unb.br/aesopica>

Todos os textos e materiais para leitura e/ou visão e/ou audição obrigatórias serão fornecidos em acesso livre pela plataforma Teams.

MODOS DE AVALIAÇÃO

O discente será avaliado por 2 provas sobre o manual de História da Filosofia Antiga abaixo indicado (cf. Cronograma abaixo) e por um Artigo científico a ser entregue no final do semestre (cf. Cronograma abaixo) comentando uma passagem ou um tema do diálogo platônico em estudo. Cada uma das 2 provas intermediárias sobre o manual valerá 30% da nota final, o artigo final valerá 40% da nota final.

A participação nas atividades assíncronas será um tópico especial de avaliação, e, de maneira especial de auto avaliação por parte do discente. De maneira especial será apreciada a participação nos Fóruns sobre o manual, assim como nos Fóruns especiais dedicados à discussão sobre o XIX Seminários Int. Archai, sobre os Podcasts Archai e sobre o Projeto Aesopica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Manual para as provas intermediárias

DONINI, P. & FERRARI, F. (2012) *O exercício da razão no mundo clássico. Perfil da filosofia antiga*. Coleção Archai, Annablume, São Paulo.

Tradução do diálogo *Fédon*

PLATÃO. *Fédon*. Introdução, versão do grego e notas de M. Teresa Schiappa de Azevedo. Editora Universidade de Brasília, Brasília, 2000.

Outras referências

BENSON, H. (org.) (2011). Platão, Porto Alegre, Artmed.

CASERTANO, G. (2010). Paradigmas da verdade em Platão. São Paulo, Loyola.

CHAUÍ, Marilena. Introdução á História da Filosofia. Dos pré-socráticos a Aristóteles. Brasiliense, São Paulo, 1995.

CORNELLI, G. (2011). Em busca do pitagorismo: o pitagorismo como categoria historiográfica. São Paulo/Coimbra: Annablume/Classica Digitalia.

CORNELLI, G.: LOPES, R. (org.) (2019). Coimbra Companions: Platão. Imprensa da Universidade de Coimbra/Paulus, Coimbra/São Paulo.

ERLER, M. (2012). Platão. Coleção Archai. Annablume, São Paulo.

FERRARI, F. (2022) Introdução a Platão. Coleção Cátedra. Paulus, São Paulo.

- GOLDSCHMIDT, V. (2002) Os Diálogos de Platão: Estrutura e Método Dialético. São Paulo: Loyola.
- GUTHRIE, W. K. (1995) Os sofistas. São Paulo, Paulus.
- HADOT, Pierre (1999) O que é filosofia antiga? São Paulo, Loyola.
- HAVELOCK, E. (1996) Prefácio a Platão. Campinas: Papyrus.
- HESÍODO. “Teogonia” in Teogonia.Trabalhos e dias. Trad. e comentários de Christian Werner. S. Paulo, Hedra, 2013.
- HESÍODO. Os trabalhos e os dias. Trad. e comentários de Mary de Camargo Neves Lafer. São Paulo, Iluminuras, 2002.
- HOMERO. Ilíada. Trad. e comentários de Frederico Lourenço. S. Paulo, Penguin Classics, 2013.
- HOMERO. Odisseia. Trad. e comentários de Christian Werner. S. Paulo, Cosac Naify, 2014.
- LAKS, A. (2014) Introdução à filosofia pré-socrática. São Paulo: Paulus.
- MCKIRAHAN, R. (2013) A filosofia antes de Sócrates. Uma introdução com textos e comentários. São Paulo: Paulus.
- REALE, Giovanni. História da Filosofia Antiga. Vol. I e II. Loyola, São Paulo, 199-.
- ROGUE, C. (2011) Compreender Platão. Vozes, Petrópolis.
- ROSSETTI, Livio (2006) Introdução à filosofia antiga. São Paulo, Paulus.
- SANTOS, J. G. T. (2012) Platão: a construção do conhecimento. São Paulo: Paulus.
- SASSI, M. M. (2015) Os inícios da filosofia: Grécia. São Paulo: Loyola.
- SCHLEIERMACHER, F. D. E. (2002) Introdução aos diálogos de Platão. Belo Horizonte: Editora UFMG.
- TRABATTONI, F. (2010). Platão. Coleção Archai. Annablume, São Paulo.
- VEGETTI, M. (2010). Um paradigma no céu: Platão político, de Aristóteles ao século XX. Coleção Archai. Annablume, São Paulo.
- VERNANT, Jean-Pierre (2002) As origens do pensamento grego. Difel, São Paulo.