

Universidade de Brasília – Instituto de Ciências Humanas – Departamento de Filosofia

Prof. Dr. Felipe Amaral – felipeamaral20@gmail.com

2as e 4as: 14h00-15h50 (aulas teóricas)

2025.1

Teorias Filosóficas da Linguagem (FIL0002)

1. Objetivo

Este curso tem como objetivo principal apresentar ao aluno de graduação uma discussão panorâmica da literatura central e constitutiva da filosofia da linguagem. Examinaremos ideias, teses e hipóteses de Frege, Russell, Kripke, Kaplan, Davidson, Quine, Grice e outros. O curso divide-se em três etapas, cada uma centrada em uma das seguintes relações: (i) **referência e significado**, (ii) **verdade, analiticidade e significado** e (iii) **intenção, ação e significado**. O curso inclui dois créditos de **prática pedagógica**, portanto envolverá atividades relativas a esta exigência também.

2. Metodologia

Aulas expositivas ministradas por mim cobrindo o conteúdo teórico do curso. Aulas de revisão opcionais ministradas por mim antes dos exames escritos. Atividades de prática pedagógica executadas pelos estudantes e supervisionadas por mim ao longo do curso. Não haverá monitores no curso.

****Está proibida a gravação** das aulas, em áudio ou em vídeo, sem a minha autorização prévia e explícita por escrito. Está também **proibido** o uso de **celulares, tablets e computadores** para fins de **comunicação** com outras pessoas **durante** a aula.

3. Avaliação

a-) Teórica

- a₁) **Três exames escritos não cumulativos** aplicados em sala de aula **sem consulta**.
- a₂) A **menção final** será calculada pela média aritmética simples das **duas notas mais altas** obtidas nos exames escritos.
- a₃) **O exame 3** será meramente **opcional**.

b-) Prática pedagógica (7 planos de aula + 3 textos pedagógico-dissertativos)

b₁) **Sete planos de aula** sobre um **autor e tópico do curso**. Toda quarta-feira a partir da segunda semana de aulas **um** plano de aula deverá ser entregue a mim por e-mail – até que se completem **sete planos**. O atraso ou a não entrega de um plano de aula acarretará **uma ausência** de prática. Os planos valem **apenas presença**.

b₂) **Três textos pedagógico-dissertativos** de **750-1500** palavras cada, sobre um **autor e tópico do curso**, a serem entregues pelos estudantes a partir da segunda etapa do curso. Estes textos visam a uma apresentação introdutória de parte do material do curso tendo o estudante de ensino médio como público-alvo. Os textos pedagógico-dissertativos valem **apenas presença**.

4. Material de leitura: artigos e excertos de livros

Não usaremos nenhum livro-texto em particular. Para cada etapa do curso, os estudantes matriculados receberão por e-mail os artigos, capítulos e excertos dos autores a serem estudados. O material será enviado em bloco no início de cada etapa, diretamente ao e-mail dos estudantes matriculados. Adicionalmente, os estudantes matriculados receberão por e-mail, ao longo de cada etapa, notas de aula elaboradas por mim resumindo didaticamente os pontos fundamentais das discussões teóricas do curso.

****As notas de aula confeccionadas e enviadas por mim não podem ser circuladas** sem autorização prévia e explícita por escrito de minha parte, pois constituem um trabalho **inédito** em andamento de um **livro de introdução à filosofia da linguagem** que estou escrevendo.

5. Conteúdo teórico

5.1. Referência e significado (Etapa 1)

- Locke e a teoria ideacional do significado
- Mill, a divisão dos nomes e a referência direta
- O enigma de Frege e a distinção entre o sentido e a referência
- Russell sobre as descrições definidas
- Kripke sobre os nomes próprios
- Kaplan sobre a semântica dos indexicais

5.2. Verdade, analiticidade e significado (Etapa 2)

- Ayer, o verificacionismo, a analiticidade e o *a priori*
- Quine, os 'dois dogmas do empirismo' e o holismo semântico
- Davidson sobre a verdade e o significado
- Horwich e o deflacionismo sobre a verdade e o significado

5.3. Intenção, ação e significado (Etapa 3)

- Semântica *versus* pragmática
- Grice, o significado do falante e o significado da expressão
- Grice e as implicaturas conversacionais

6. Bibliografia

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012/2020.

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática metódica da língua portuguesa**. 46. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

ALSTON, William. **Philosophy of language**. Englewood Cliffs (NJ): Prentice Hall, 1964.

ARMOUR-GARB, Bradley; BEALL, J.C. (Orgs.). **Deflationary truth**. Chicago: Open Court, 2005.

ASHWORTH, E.J. Locke on language. **The Canadian journal of philosophy**, 14, p. 45-73, 1984.

AUSTIN, J.L. **How to do things with words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1962/1975.

-----Performative utterances. *In*: **Philosophical papers**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1970, p. 233-252.

AYER, A.J. **Language, truth and logic**. 2. ed. Londres: Penguin, 1946.

-----**Linguagem, verdade e lógica**. Lisboa: Editorial Presença, 1991.

AYERS, Michael. **Locke: epistemology and ontology**. Londres: Routledge, 1991.

BECHARA, Evanildo. **Lições de Português pela análise sintática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961.

BERGER, Alan. **Saul Kripke**. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

BERKELEY, George. **A treatise concerning the principles of human knowledge**. Oxford: Oxford University Press, 1998.

BLACKBURN, Simon. **Dicionário Oxford de filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

BONJOUR, Laurence. **In defense of pure reason**. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

CARNAP, Rudolf. **Meaning and necessity**. 2. ed. Chicago: University of Chicago Press, 1956.

CARSTON, Robyn. **Thoughts and utterances**. Oxford: Blackwell, 2002.

COSTA, Claudio. Notas para uma leitura de "O Pensamento". *In*: **Estudos filosóficos**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, EDUFRN, 1999, p. 143-156.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do Português contemporâneo**. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2017.

DAVIDSON, Donald. Theories of meaning and learnable languages. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 3-15.

-----Truth and meaning. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 17-36.

-----Verdade e significado. *In: GHIRALDELLI JR, Paulo; BENDASSOLLI, Pedro; SILVA FILHO, Waldomiro. (Orgs.). Ensaios sobre a verdade*. São Paulo: Unimarco Editora, 2002, p. 23-46.

DEVITT, Michael; HANLEY, Richard. (Orgs.). **The Blackwell guide to the philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.

DEVITT, Michael; STERELNY, Kim. **Language and reality**. 2. ed. Cambridge (MA): MIT Press, 1999.

DUMMETT, Michael. **Frege: philosophy of language**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1981.

FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência. *In: ALCOFORADO, Paulo (Org.). Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: EdUSP, 2001, p. 129-158.

-----The thought. *In: BEANEY, Michael. (Org.). A Frege reader*. Malden: Blackwell, 1997.

-----O pensamento. *In: ALCOFORADO, Paulo. (Org.) Investigações lógicas*. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002, p. 9-39.

GILLIES, Donald. The Duhem thesis and the Quine thesis. *In: CURD, Martin; COVER, J.A. (Orgs.). Philosophy of science: the central issues*. Nova Iorque: W.W. Norton & Company, 1998, p. 302-319.

GLOCK, Hans-Johann. **Quine and Davidson on language, thought and reality**. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

GRICE, Paul. **Studies in the way of words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1989.

-----Lógica e conversação. *In: DASCAL, Marcelo (Org.). Fundamentos metodológicos da linguística, vol. IV: Pragmática*. Dascal et al.: Campinas, 1982, p. 81-103.

HACKING, Ian. **Why does language matter to philosophy?** Cambridge: Cambridge University Press, 1975.

HORN, Laurence; WARD, Gregory. (Orgs.) **The handbook of pragmatics**. Malden: Blackwell, 2006.

HORNSBY, Jennifer; LONGWORTH, Guy. (Orgs.). **Reading philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.

HORWICH, Paul. **Truth**. 2 ed. Oxford: Clarendon Press, 1998a.

-----**Meaning**. Oxford: Clarendon Press, 1998b.

-----**Reflections on meaning**. Oxford: Clarendon Press, 2005.

HYLTON, Peter. **Propositions, functions, and analysis**. Oxford: Clarendon Press, 2005.

ISKANDAR, Jamil. **Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos**. 4. ed. Curitiba: Juruá, 2011.

KAPLAN, David. Demonstratives. *In*: ALMOG, Joseph *et al.* (Orgs.). **Themes from Kaplan**. Oxford: Oxford University Press, 1989, p. 481-563.

KEMP, Gary. **What is this thing called Philosophy of Language?** 1. ed. Nova Iorque: Routledge, 2013.

KNEALE, William; KNEALE, Martha. **The development of logic**. Oxford: Clarendon Press, 1962.

KRETZMANN, Norman. The main thesis in Locke's semantic theory. **The philosophical review**, 77, p. 175-196, 1968.

KRIPKE, Saul. **Naming and necessity**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1980.

-----**O nomear e a necessidade**. Lisboa: Gradiva, 2012.

LEE, Barry. **Philosophy of language: the key thinkers**. Londres: Continuum Books, 2011.

LEPORE, Ernest; LUDWIG, Kirk. **Donald Davidson: meaning, truth, language and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2005.

-----**Donald Davidson's truth-theoretic semantics**. Oxford: Oxford University Press, 2007.

LEPORE, Ernest; SMITH, Barry. (Orgs.). **The Oxford handbook of philosophy of language**. Oxford: Oxford University Press, 2006.

LEVINSON, Stephen. **Pragmatics**. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

-----**Presumptive meanings**. Cambridge (MA): MIT Press, 2000.

-----**Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

LIMA, Rocha. **Gramática normativa da língua portuguesa**. 49. ed. Rio de Janeiro: José Olympio,

2011.

LOCKE, John. **An essay concerning human understanding**. Oxford: Clarendon Press, 1975.

-----**Ensaio sobre o entendimento humano, volume I**. 3. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2008.

-----**Ensaio sobre o entendimento humano, volume II**. 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

LOSONSKY, Michael. Locke on meaning and signification. *In*: ROGERS, G.A.J. (Org.). **Locke's philosophy: content and context**. Oxford: Clarendon Press, 1994, p. 123-141.

-----Language, meaning and mind in Locke's *Essay*. *In*: NEWMAN, Lex. (Org.). **The Cambridge companion to Locke's "Essay concerning human understanding"**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, p. 286-312.

LYCAN, William. **Philosophy of language: a contemporary introduction**. Nova Iorque: Routledge, 1999.

LYNCH, Michael. (Org.). **The nature of truth**. Cambridge (MA): MIT Press, 2001.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de linguagem**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARTÍ, Genoveva. The question of rigidity in new theories of reference. **Noûs**, 37, p. 161-179, 2003.

MARTINICH, A.P. (Org.). **The philosophy of language**. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MCGINN, Colin. **Philosophy of language**. Cambridge (MA): MIT Press, 2015.

MILL, J.S. **Sistema de lógica dedutiva e indutiva**. *In*: CIVITA, Victor. (Org.). **Os Pensadores: J. Bentham & J.S. Mill**. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

MILLER, Alex. **Filosofia da linguagem**. São Paulo: Paulus, 2010.

MONTAGUE, Richard. Pragmatics and intensional logic. *In*: DAVIDSON, Donald; HARMAN, Gilbert. (Orgs.). **Semantics of natural language**. Dordrecht: Riedel Publishing Company, 1972, p. 142-68.

MORRIS, Charles. **Foundations of the theory of signs**. Chicago: University of Chicago Press, 1938.

MORRIS, Michael. **Introduction to the philosophy of language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

NEALE, Stephen. **Descriptions**. Cambridge (MA): MIT Press, 1990.

-----Paul Grice and the philosophy of language. **Linguistics and philosophy**, 15, p. 509-59, 1992.

NEWMAN, Lex. (Org.). **The Cambridge companion to Locke's "Essay concerning human understanding"**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

O'ROURKE, Michael; WASHINGTON, Corey. (Orgs.). **Situating semantics: essays on the philosophy of John Perry**. Cambridge (MA): MIT Press, 2007.

OTT, Walter. **Locke's philosophy of language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

QUINE, W.V.O. **Mathematical logic**. Ed. revisada. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1940/1981.

-----Two dogmas of empiricism. **The philosophical review**, 60, p. 20-43, 1951.

-----**From a logical point of view**. 2. ed., revisada. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1953/1961.

-----**The ways of paradox and other essays**. Ed. revisada e ampliada. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1966/1976.

-----**Philosophy of logic**. 2. ed. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1970/1986.

-----**De um ponto de vista lógico**. São Paulo: Editora Unesp, 2010.

RUSSELL, Bertrand. **The principles of mathematics**. Londres: W.W. Norton & Company, 1903/1996.

-----On denoting. **Mind**, 114, p. 479-493, 1905.

-----**The philosophy of logical atomism**. Chicago: Open Court Publishing Co., 1918/1998.

-----Da denotação. *In*: CIVITA, Victor (Org.). **Os pensadores: Bertrand Russell**. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 3-14.

-----**Introdução à filosofia matemática**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

-----**Os problemas da filosofia**. Lisboa: Edições 70, 2008.

SALMON, Nathan. **Frege's puzzle**. Atascadero: Ridgeview Publishing Co., 1986.

-----**Reference and essence**. 2. ed. Amherst (MA): Prometheus Books, 2005.

SALMON, Nathan; SOAMES, Scott. (Orgs.). **Propositions and attitudes**. Oxford: Oxford University Press, 1988.

SCHIFFER, Stephen. **Meaning**. Oxford: Clarendon Press, 1972.

SKORUPSKI, John. Mill on language and logic. *In: The Cambridge companion to Mill*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006, p. 35-56.

SOAMES, Scott. Direct reference, propositional attitudes, and semantic content. *In: SALMON, Nathan; SOAMES, Scott. (Orgs.). Propositions and attitudes*. Oxford: Oxford University Press, 1988, p. 198-239.

-----**Beyond rigidity: the unfinished semantic agenda of *Naming and Necessity***. New York: Oxford University Press, 2002.

-----**Philosophical analysis in the twentieth century, vols. I e II**. Princeton: Princeton University Press, 2003.

-----**Philosophy of language**. Princeton: Princeton University Press, 2010a.

-----**What is meaning?** Princeton: Princeton University Press, 2010b.

SPERBER, Dan; WILSON, Deirdre. **Relevance**. Oxford: Blackwell, 1986.

SPRIGGE, T.L.S. A.J. Ayer (1910-1989). *In: MARTINICH, A.P.; SOSA, David. (Orgs.). A companion to analytic philosophy*. Malden: Blackwell, 2001, p. 205-217.

STRAWSON, Peter. On referring. **Mind**, 59, p. 320-54, 1950.

-----Intention and convention in speech acts. **The philosophical review**, 73, p. 439-460, 1974.

SZABÓ, Zoltán. The distinction between semantics and pragmatics. *In: LEPORE, Ernest; SMITH, Barry. (Orgs.). The Oxford handbook of philosophy of language*. Oxford: Oxford University Press, 2006, p. 361-389.

TAYLOR, Kenneth. **Meaning and truth: an introduction to the philosophy of language**. Londres: Blackwell, 1998.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Philosophical investigations**. Oxford: Blackwell, 1953/2001.