



## Departamento de Filosofia

### PLANO DE ENSINO DE INTRODUÇÃO À FILOSOFIA (FIL0069)

2021/1 – Turma D, diurno

prof. dr. Gilberto Tedeia – [praticaradical.escolar@gmail.com](mailto:praticaradical.escolar@gmail.com)

#### DIRETRIZES DO AMBIENTE VIRTUAL PEDAGÓGICO NESTA DISCIPLINA..... 5

- **Chave de acesso a quem não esteja no Aprender3:** escrever para o e-mail acima informando nome completo, **turma** e o número de matrícula na UnB.....5
- **¼ de atividades síncronas** – revisão geral do tópico, com podcast compensatório a quem as perder.....5
- **¾ de atividades assíncronas** – bibliografia básica, podcasts e atividades formativas ou avaliativas.....5
- **base de cálculo da frequência discente:** mediante acesso discente às atividades formativas ou postagem de resposta nas atividades somatórias.....5

#### TEMA DO CURSO ..... 6

#### 1. OBJETIVOS ..... 6

1.1. OBJETIVOS GERAIS.....6

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....6

#### 2. JUSTIFICATIVA E PRODUTO FINAL..... 7

#### 3. CRONOGRAMA COMPLETO DOS TÓPICOS E DATAS..... 8

3.1. ESTRUTURA DA DISCIPLINA DE IF – DOS INTERVALOS MODULARES: OS TÓPICOS.....8

3.2. CRONOGRAMA TEMÁTICO POR TÓPICOS, INTERVALO LETIVO DE CADA TÓPICO (NO APRENDER3) E DATA DA RESPECTIVA PROVA MÉDIA PARCIAL (= MP, NO SIGAA)..... 9

### 3.3. CRONOGRAMA ESTENDIDO POR TÓPICO/DATA/TEMA/POSTAGEM DE RECURSOS E ATIVIDADES BÁSICAS (NO APRENDER3) E ATIVIDADES MP (MENÇÃO PARCIAL, NO SIGAA)..... 10

Tópico Introdutório: Introdução Geral e Como ler um texto da área de filosofia [no Aprender3, 19 a 21 de julho, validação de frequência até 1º de agosto] ..... 10

- **Tópico Introdutório, aula 1 – 19 de julho**..... 10

- **Tópico Introdutório, aula 2 – 21 de julho**..... 10

Tópico 1: Cristianismo e Idade Média – amor de Deus, da caridade à beatitude [no Aprender3, 26 a 28 de julho – no Sigaa, MP1 de 28/7 a 1º/8] ..... 11

- **Tópico 1, aula 1 – 26 de julho**..... 11

- **Tópico 1, aula 2 – 28 de julho**..... 11

Tópico 2: A virada cristã – a lei da caridade [no Aprender3, de 2/8 a 11/8 – no Sigaa, MP2 de 11/8 a 15/8]..... 11

- **Tópico 2, aula 1 – dois de agosto** ..... 11

- **Tópico 2, aula 2 – quatro de agosto**..... 12

- **Tópico 2, aula 3– nove de agosto**..... 12

- **Tópico 2, aula 4– onze de agosto** ..... 12

Tópico 3: Os Pais da Igreja – de Orígenes (cerca de 185-253) a Agostinho (354-430) [no Aprender3, de 16/8 a 25/8 – no Sigaa, MP3 de 25/8 a 29/8]..... 12

- **Tópico 3, aula 1 – 16 de agosto**..... 12

- **Tópico 3, aula 2– 18 de agosto**..... 13

- **Tópico 3, aula 3 – 23 de agosto**..... 13

- **Tópico 3, aula 4 – 25 de agosto**..... 13

Tópico 4: Os milenarismos do cristianismo antigo e medieval [no Aprender3, de 30/8 a 8/9 – no Sigaa, MP4 de 8/9 a 12/9]..... 13

- **Tópico 4, aula 1 – 30 de agosto**..... 13

- **Tópico 4, aula 2 – primeiro de setembro**..... 13

- **Tópico 4, aula 3 – seis de setembro** ..... 14

- **Tópico 4, aula 4 – oito de setembro** ..... 14

Tópico 5: O ‘Policraticus’ de John Salisbury (1115/20-1180) – uma ética real da salvação pública [no Aprender3, de 13/9 a 22/9 – no Sigaa, MP5 de 22/9 a 26/9]..... 14

- **Tópico 5, aula 1 – 13 de setembro** ..... 14
- **Tópico 5, aula 2 – 15 de setembro** ..... 14
- **Tópico 5, aula 3 – 20 de setembro** ..... 14
- **Tópico 5, aula 4 – 22 de setembro** ..... 15

Tópico 6: A Idade Média latina até a fundação das universidades – amor por Deus, felicidade e caridade [no Aprender3, de 27/9 a 6/10 – no Sigaa, MP6 de 6/10 a 10/10] ..... 15

- **Tópico 6, aula 1 – 27 de setembro** ..... 15
- **Tópico 6, aula 2 – 29 de setembro** ..... 15
- **Tópico 6, aula 3 – quatro de outubro** ..... 15
- **Tópico 6, aula 4 – seis de outubro** ..... 15

Tópico 7: Os escolásticos, Boaventura (cerca de 1220-1274), Tomás de Aquino (1225-1274), João Duns Scot (1265-1308) – beatitude, lei natural e pobreza [no Aprender3, de 11/10 a 20/10 – no Sigaa, MP7 de 20/10 a 24/10] ..... 16

- **Tópico 7, aula 1 – 11 de outubro** ..... 16
- **Tópico 7, aula 2 – 13 de outubro** ..... 16
- **Tópico 7, aula 3 – 18 de outubro** ..... 16
- **Tópico 7, aula 4 – 20 de outubro** ..... 16

Tópico 8: De Boécio de Dácia (cerca de 1260) a Dante (1265-1321) – a filosofia moral e política do aristotelismo radical [no Aprender3, de 25/10 a 3/11 – no Sigaa, MP8 de 31/10 a 5/11]..... 17

- **Tópico 8, aula 1 – 25 de outubro** ..... 17
- **Tópico 8, aula 2 – 27 de outubro** ..... 17
- **Tópico 8, aula 3 – primeiro de novembro** ..... 17
- **Tópico 8, aula 4 – três de novembro** ..... 17

#### 4. CONJUNTO DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS..... 18

##### 4.1. RECURSOS..... 18

##### 4.2. ATIVIDADES: PERFIL GERAL..... 18

Hospedagem .....	18
Das atividades síncronas .....	18
Das atividades assíncronas.....	19
<b>4.3. BIBLIOGRAFIA BÁSICA .....</b>	<b>19</b>
<b>4.4. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA E LEITURA COMPLEMENTAR.....</b>	<b>19</b>
<b>4.5. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA DE APOIO AO MOMENTO PANDÊMICO.....</b>	<b>19</b>
<b>4.6. HORÁRIO DE ATENDIMENTO .....</b>	<b>20</b>
<b>5. PROCEDIMENTOS DE VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA E DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM .....</b>	<b>20</b>
<b>5.1. ATIVIDADE “FORMATIVA” (POSTADAS NO APRENDER3) E VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA.....</b>	<b>20</b>
<b>5.2. ATIVIDADE “SOMATÓRIA” (OU AVALIATÓRIA): NO SIGAA .....</b>	<b>21</b>
<b>Resumindo tudo acerca de validação de frequência .....</b>	<b>21</b>

## DIRETRIZES DO AMBIENTE VIRTUAL PEDAGÓGICO NESTA DISCIPLINA

- **RECURSOS E ATIVIDADES FORMATIVAS:** plataforma APRENDER3, em

<https://APRENDER3.unb.br/course/view.php?id=8288>

- **ATIVIDADES “SOMATÓRIAS” (i.e., AVALIAÇÕES):** plataforma SIGAA.
- **CHAVE DE ACESSO A QUEM NÃO ESTEJA NO APRENDER3:** escrever para [praticaradical.escolar@gmail.com](mailto:praticaradical.escolar@gmail.com) informando NOME COMPLETO, TURMA e o NÚMERO DE MATRÍCULA na UnB.
- **¼ DE ATIVIDADES SÍNCRONAS** – revisão geral do tópico, com podcast compensatório a quem as perder.
- **¾ DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS** – bibliografia básica, podcasts e atividades formativas ou avaliativas.
- **BASE DE CÁLCULO DA FREQUÊNCIA DISCENTE:** mediante acesso discente às atividades formativas ou postagem de resposta nas atividades somatórias.

O Plano de Ensino de Introdução à Filosofia está adaptado à atual Etapa do Período de Excepcionalidade da Pandemia do Covid-19.

O Plano de Ensino vale-se, para o implemento das diretrizes da Resolução CEPE 0052/2021, das Plataformas APRENDER3 e SIGAA. Porque seu art. 3, §1 afirma: “O docente responsável pela oferta não presencial de disciplina deverá submeter (...) plano de ensino, contemplando atividades a serem realizadas, metodologias avaliativas, preferencialmente de caráter formativo, e forma de registro de integralização curricular, de carga horária e de aferição de frequência dos estudantes, em conformidade com a ementa da disciplina”, segue-se que:

O Plano de Ensino estrutura em cinco momentos lógicos o espírito das diretrizes propostas pela Resolução CEPE 0052/2021: (1) Objetivos geral e Específico, (2) Justificativa e Produto Final, (3) Cronograma Temático e das Avaliações segundo os Intervalos Modulares nomeados Tópicos, (4) Metodologia (Recursos; Atividades Síncronas e Assíncronas; Bibliografias) e (5) os Procedimentos de Validação de Frequência e de Avaliação de Aprendizagem por Tópicos.

O Plano de Ensino organiza as atividades docente e discentes nessa disciplina mediante sua partição em Nove Tópicos conforme se segue, já previamente sumariado acima.

## **TEMA DO CURSO**

### **DO INTERESSE E FELICIDADE COLETIVOS E INDIVIDUAIS NAS FILOSOFIAS POLÍTICA E MORAL DURANTE O MEDIEVO**

#### **1. OBJETIVOS**

##### **1.1. OBJETIVOS GERAIS**

Introduzir noções essenciais de ética e filosofia política. O curso examina as relações entre as noções de felicidade e utilidade, tendo como fio condutor a demarcação dessas noções em diferentes autores e escolas filosóficas do medievo.

##### **1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Temas como o poder político, igualdade, necessidade, caridade, beatitude, milenarismos, salvação pública, fundação das universidades, lei natural, pobreza, filosofia moral e política do aristotelismo radical são abordados visando demarcar as tessituras conceituais voltadas aos campos da Ética Filosófica e da Filosofia Política em um intervalo temporal de cerca de um milênio e meio da história do pensamento filosófico.

## 2. JUSTIFICATIVA E PRODUTO FINAL

O recorte temático proposto centra-se no período medieval visando a reposição da constelação dos elementos cristãos pré-modernos das conexões entre bem e interesse, entendendo-se por cristianismo pré-moderno o daquele intervalo de milênio e meio anterior ao Novo Tempo do Mundo aberto pela era das navegações espanhola e lusitana.

A proposta de estudar a filosofia moral-política do medievo justifica-se em um curso de Introdução à Filosofia, pois percorre – mediante o fio condutor que repõe certo “ar de família” entre suas diferentes produções teóricas ético-políticas – as diferentes matrizes de pensamento e ação acerca dessas conexões/disjunções entre bem e interesse nas formas de se pensar a relação entre indivíduo e comunidade, com impactos civilizacionais que se estendem até o presente.

Quando se encontra as raízes místicas dessas conexões e relações, o horizonte geral que se abre (ou seja, o horizonte que vai para além do curso) é o discernimento, para além do senso comum, de elementos cristãos que, séculos depois, servem de inspiração a diferentes propostas de reconfiguração político-social global de formas de vida, desde as aportadas pelas lutas camponesas inglesas (que precedem Cromwel), passando pelas lutas camponesas alemãs (que precedem a Reforma de Lutero), até a Teologia da Libertação na América Latina (que precede a *Pax Americana* de fins do século XX).

O percurso e recorte proposto tem como produto final a capacitação discente no uso do próprio discernimento na reposição, para além da “sã filosofia do senso comum” e sob perspectiva panorâmica, das diferentes versões filosóficas político-morais da dogmática filosófica cristã acerca da relação entre a busca da satisfação no acesso a bens e a construção da vida feliz em suas dimensões privada e pública.

### 3. CRONOGRAMA COMPLETO DOS TÓPICOS E DATAS

#### 3.1. ESTRUTURA DA DISCIPLINA DE IF – DOS INTERVALOS MODULARES: OS TÓPICOS

A disciplina se divide em Unidades Temáticas formando módulos nomeados “Tópicos” (cf. 3.2 abaixo).

Todo Tópico começa em uma segunda-feira e termina em uma quarta-feira.

Os Tópicos 1 a 9 são compostos de textos e áudios, postados na Plataforma APRENDER3, in:

<https://APRENDER3.unb.br/course/view.php?id=8288>

No SIGAA, sempre no último dia letivo de cada tópico, é postada uma avaliação parcial assíncrona (Média Parcial, MP) valendo nota.

O **título de cada Tópico identifica** a sequência e tema do Tópico, e, entre parênteses, quatro informações:

- 1) o **intervalo temporal** de duração do Tópico,
- 2) o **número da Média Parcial** (MP) a ser gerada como <Atividade → Questionário> no SIGAA (ex.: MP1),
- 3) o **intervalo da realização da MP** no SIGAA, que é o intervalo de dias para acessar o questionário. Uma vez aberto o questionário, inicia a contagem regressiva de 90 minutos ininterruptos para enviar a(s) resposta(s), e
- 4) **intervalo de validação da frequência no Aprender, que é de duas semanas e ABRANGE DO PRIMEIRO DIA DO TÓPICO NO APRENDER3 AO ÚLTIMO DIA DA RESPECTIVA ATIVIDADE MP NO SIGAA.**



### **3.2. CRONOGRAMA TEMÁTICO POR TÓPICOS, INTERVALO LETIVO DE CADA TÓPICO (NO APRENDER3) E DATA DA RESPECTIVA PROVA MÉDIA PARCIAL (= MP, NO SIGAA)**

Tópico Introdutório: Introdução Geral e Como ler um texto da área de filosofia [no APRENDER3, 19 a 21 de julho, validação de frequência até 1º de agosto]

Tópico 1: Cristianismo e Idade Média – amor de Deus, da caridade à beatitude [no APRENDER3, 26 a 28 de julho – no SIGAA, MP1 de 28/7 a 1º/8]

Tópico 2: A virada cristã – a lei da caridade [no APRENDER3, de 2/8 a 11/8 – no SIGAA, MP2 de 11/8 a 15/8]

Tópico 3: Os Pais da Igreja – de Orígenes (cerca de 185-253) a Agostinho (354-430) [no APRENDER3, de 16/8 a 25/8 – no SIGAA, MP3 de 25/8 a 29/8]

Tópico 4: Os milenarismos do cristianismo antigo e medieval [no APRENDER3, de 30/8 a 8/9 – no SIGAA, MP4 de 8/9 a 12/9]

Tópico 5: O 'Policraticus' de John Salisbury (1115/20-1180) – uma ética real da salvação pública [no APRENDER3, de 13/9 a 22/9 – no SIGAA, MP5 de 22/9 a 26/9]

Tópico 6: A Idade Média latina até a fundação das universidades – amor por Deus, felicidade e caridade [no APRENDER3, de 27/9 a 6/10 – no SIGAA, MP6 de 6/10 a 10/10]

Tópico 7: Os escolásticos, Boaventura (cerca de 1220-1274), Tomás de Aquino (1225-1274), João Duns Scot (1265-1308) – beatitude, lei natural e pobreza [no APRENDER3, no APRENDER3, de 11/10 a 20/10 – no SIGAA, MP7 de 20/10 a 24/10]

Tópico 8: De Boécio de Dácia (cerca de 1260) a Dante (1265-1321) – a filosofia moral e política do aristotelismo radical [de 25/10 a 3/11 – no SIGAA, MP8 de 31/10 a 5/11]

### 3.3. CRONOGRAMA ESTENDIDO POR TÓPICO/DATA/TEMA/POSTAGEM DE RECURSOS E ATIVIDADES BÁSICAS (NO APRENDER3) E ATIVIDADES MP (MENÇÃO PARCIAL, NO SIGAA)

na Plataforma APRENDER3, in:

<https://APRENDER3.unb.br/course/view.php?id=8288>

No SIGAA, no último dia letivo dos Tópico 1 a 8: avaliação parcial assíncrona (Média Parcial, MP) valendo nota.

**TÓPICO INTRODUTÓRIO: INTRODUÇÃO GERAL E COMO LER UM TEXTO DA  
ÁREA DE FILOSOFIA [NO APRENDER3, 19 A 21 DE JULHO, VALIDAÇÃO DE  
FREQUÊNCIA ATÉ 1º DE AGOSTO]**

**Videoconferência: dia 19/7**

**Validação de frequência: a qualquer momento dentro do intervalo entre  
19/7 e 1º/8**

- **TÓPICO INTRODUTÓRIO, AULA 1 – 19 DE JULHO**

[post 002] FÓRUM do Tópico Introdutório

[post 003] VIDEOCONFERÊNCIA: Introdução Geral e Como ler um texto da área de filosofia

[post 004] Áudio 001 – Áudio da 'Videoconferência Sintetizando percurso do Tópico Introdutório '

[post 005] Bibliografia básica do Tópico Introdutório

[post 006] Áudio 002 Tópico Introdutório-1 Introdução Geral e Como ler um texto da área de filosofia

[post 007] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 005] e áudio 002 [postagem 006]

- **TÓPICO INTRODUTÓRIO, AULA 2 – 21 DE JULHO**

[post 008] Áudio 003 Tópico Introdutório-2 Introdução Geral e Como ler um texto da área de filosofia

[post 009] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 005] e áudio 003 [postagem 008]

## **TÓPICO 1: CRISTIANISMO E IDADE MÉDIA – AMOR DE DEUS, DA CARIDADE À BEATITUDE [NO APRENDER3, 26 A 28 DE JULHO – NO SIGAA, MP1 DE 28/7 A 1º/8]**

**Videoconferência: dia 26/7**

**Validação de frequência: a qualquer momento dentro do intervalo entre 26/7 e 1º/8**

**Atividade valendo nota no SIGAA MP1: 28/7 a 1º/8**

[post 011] FÓRUM do Tópico 1

- **TÓPICO 1, AULA 1 – 26 DE JULHO**

[post 012] VIDEOCONFERÊNCIA: Sintetizando percurso do Tópico 1 [MP1]

[post 013] Áudio 004 – Áudio da 'Videoconferência Sintetizando percurso do Tópico 1'

[post 014] Bibliografia básica do Tópico 1

[post 015] Áudio 005 Tópico 1 Cristianismo e Idade Média – amor de Deus, da caridade à beatitude

[post 016] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 014] e áudio 005 [postagem 015]

- **TÓPICO 1, AULA 2 – 28 DE JULHO**

[post 017] Hoje é dia de prova no SIGAA

## **TÓPICO 2: A VIRADA CRISTÃ – A LEI DA CARIDADE [NO APRENDER3, DE 2/8 A 11/8 – NO SIGAA, MP2 DE 11/8 A 15/8]**

**Videoconferência: dia 9/8**

**Validação de frequência: a qualquer momento dentro do intervalo entre 2/8 e 15/8**

**Atividade valendo nota no SIGAA MP2: de 11/8 a 15/8**

[post 019] FÓRUM do Tópico 2 – nosso canal de interlocução online 24 h/d para assuntos relativos ao TÓPICO 2 é aqui

[post 020] Bibliografia básica do Tópico 2

- **TÓPICO 2, AULA 1 – DOIS DE AGOSTO**

[post 021] Áudio 006 Tópico 2-1 Herança judaica – a lei de Moisés

[post 022] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 020] e áudio 006 [postagem 021]

- **TÓPICO 2, AULA 2 – QUATRO DE AGOSTO**

[post 023] Áudio 007 Tópico 2-2 Do anúncio do Reino de Deus por Jesus

[post 024] Áudio 008 Tópico 2-3 Da salvação pela fé, segundo Paulo

[post 025] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 020] e áudios 007 e 008 [postagens 023 e 024]

- **TÓPICO 2, AULA 3– NOVE DE AGOSTO**

[post 026] VIDEOCONFERÊNCIA: Sintetizando percurso do Tópico 2 [MP2]

[post 027] Áudio 009 – Áudio da 'Videoconferência Sintetizando percurso do Tópico 2'

[post 028] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA

- **TÓPICO 2, AULA 4– ONZE DE AGOSTO**

[post 029] Hoje é dia de prova no SIGAA

**TÓPICO 3: OS PAIS DA IGREJA – DE ORÍGENES (CERCA DE 185-253) A AGOSTINHO (354-430) [NO APRENDER3, DE 16/8 A 25/8 – NO SIGAA, MP3 DE 25/8 A 29/8]**

**Videoconferência: dia 23/8**

**Validação de frequência: a qualquer momento dentro do intervalo entre 16/8 e 29/8**

**Atividade valendo nota no SIGAA MP3: de 25/8 a 29/8**

[post 031] FÓRUM do Tópico 3 – nosso canal de interlocução online 24 h/d para assuntos relativos ao TÓPICO 3 é aqui

[post 032] Bibliografia básica do Tópico 3

- **TÓPICO 3, AULA 1 – 16 DE AGOSTO**

[post 033] Áudio 010 Tópico 3-1 Cristianismo, judaísmo e antijudaísmo

[post 034] Áudio 011 Tópico 3-2 Cristianismo – de antipaganismo a religião do Estado e ascese

[post 035] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 032] e áudios 010 e 011 [postagens 033 e 034]

- **TÓPICO 3, AULA 2 – 18 DE AGOSTO**

[post 036] Áudio 012 Tópico 3-3 O caso Agostinho

[post 037] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 032] e áudio 012 [postagem 036]

- **TÓPICO 3, AULA 3 – 23 DE AGOSTO**

[post 038] VIDEOCONFERÊNCIA: Sintetizando percurso do Tópico 3 [MP3]

[post 039] Áudio 013 – Áudio da 'Videoconferência Sintetizando percurso do Tópico 3'

[post 040] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA

- **TÓPICO 3, AULA 4 – 25 DE AGOSTO**

[post 041] Hoje é dia de prova no SIGAA

**TÓPICO 4: OS MILENARISMOS DO CRISTIANISMO ANTIGO E MEDIEVAL [NO APRENDER3, DE 30/8 A 8/9 – NO SIGAA, MP4 DE 8/9 A 12/9]**

**Videoconferência: dia 6/9**

**Validação de frequência: a qualquer momento dentro do intervalo entre 30/8 e 12/9**

**Atividade valendo nota no SIGAA MP4: de 8/9 a 12/9**

[post 043] FÓRUM do Tópico 4 – nosso canal de interlocução online 24 h/d para assuntos relativos ao TÓPICO 4 é aqui

[post 044] Bibliografia básica do Tópico 4

- **TÓPICO 4, AULA 1 – 30 DE AGOSTO**

[post 045] Áudio 014 Tópico 4-1 Do Milenarismo – introdução

[post 046] Áudio 015 Tópico 4-2 Nos primeiros séculos – a recusa progressiva

[post 047] Áudio 016 Tópico 4-3 A virada agostiniana e posteriores apropriações radicalizadas do milênio e do escaton

[post 048] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 044] e áudios 014, 015 e 016 [postagens 045, 046 e 047]

- **TÓPICO 4, AULA 2 – PRIMEIRO DE SETEMBRO**

[post 049] Áudio 017 Tópico 4-4 Joaquim de Fiori (1135-1220) – do surgimento milenarista-filosófico da 'utopia' à sua fértil herança

[post 050] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 044] e áudio 017 [postagem 049]

- **TÓPICO 4, AULA 3 – SEIS DE SETEMBRO**

[post 051] VIDEOCONFERÊNCIA: Sintetizando percurso do Tópico 4 [MP4]

[post 053] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA

- **TÓPICO 4, AULA 4 – OITO DE SETEMBRO**

[post 054] Hoje é dia de prova no SIGAA

**TÓPICO 5: O ‘POLICRATICUS’ DE JOHN SALISBURY (1115/20-1180) –  
UMA ÉTICA REAL DA SALVAÇÃO PÚBLICA [NO APRENDER3, DE 13/9 A 22/9  
– NO SIGAA, MP5 DE 22/9 A 26/9]**

**Videoconferência: dia 20/9**

**Validação de frequência: a qualquer momento dentro do intervalo entre  
13/9 e 26/9**

**Atividade valendo nota no SIGAA MP5: de 22/9 a 26/9**

[post 056] FÓRUM do Tópico 5 – nosso canal de interlocução online 24 h/d para assuntos relativos ao TÓPICO 5 é aqui

[post 057] Bibliografia básica do Tópico 5

- **TÓPICO 5, AULA 1 – 13 DE SETEMBRO**

[post 058] Áudio 019 Tópico 5-1 A ética real da salvação pública – introdução; da estrutura e finalidade do ‘Policraticus’

[post 059] Áudio 020 Tópico 5-2 O reino da razão

[post 060] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 057] e áudios 019 e 020 [postagens 058 e 059]

- **TÓPICO 5, AULA 2 – 15 DE SETEMBRO**

[post 061] Áudio 021 Tópico 5-3 ‘Salus publica’

[post 062] Áudio 022 Tópico 5-4 O ofício do príncipe

[post 063] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 057] e áudios 021 e 022 [postagens 061 e 062]

- **TÓPICO 5, AULA 3 – 20 DE SETEMBRO**

[post 064] VIDEOCONFERÊNCIA: Sintetizando percurso do Tópico 5 [MP5]

[post 065] Áudio 023 – Áudio da 'Videoconferência Sintetizando percurso do Tópico 5'

[post 066] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA

- **TÓPICO 5, AULA 4 – 22 DE SETEMBRO**

[post 067] Hoje é dia de prova no SIGAA

**TÓPICO 6: A IDADE MÉDIA LATINA ATÉ A FUNDAÇÃO DAS UNIVERSIDADES – AMOR POR DEUS, FELICIDADE E CARIDADE [NO APRENDER3, DE 27/9 A 6/10 – NO SIGAA, MP6 DE 6/10 A 10/10]**

**Videoconferência: dia 4/10**

**Validação de frequência: a qualquer momento dentro do intervalo entre 27/9 e 10/10**

**Atividade valendo nota no SIGAA MP6: de 6/10 a 10/10**

[post 069] FÓRUM do Tópico 6 – nosso canal de interlocução online 24 h/d para assuntos relativos ao TÓPICO 6 é aqui

[post 070] Bibliografia básica do Tópico 6

- **TÓPICO 6, AULA 1 – 27 DE SETEMBRO**

[post 071] Áudio 024 Tópico 6-1 A Idade Média latina até a fundação das universidades – introdução

[post 072] Áudio 025 Tópico 6-2 Anselmo (1033-1009)

[post 073] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 070] e áudios 024 e 025 [postagens 071 e 072]

- **TÓPICO 6, AULA 2 – 29 DE SETEMBRO**

[post 074] Áudio 026 Tópico 6-3 Heloísa (1101-1164) e Abelardo (1079-1142)

[post 075] Áudio 027 Tópico 6-4 Bernardo de Claraval (1090-1153)

[post 076] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 070] e áudios 026 e 027 [postagens 074 e 075]

- **TÓPICO 6, AULA 3 – QUATRO DE OUTUBRO**

[post 077] VIDEOCONFERÊNCIA: Sintetizando percurso do Tópico 6 [MP6]

[post 078] Áudio 028 – Áudio da 'Videoconferência Sintetizando percurso do Tópico 6'

[post 079] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA

- **TÓPICO 6, AULA 4 – SEIS DE OUTUBRO**

[post 080] Hoje é dia de prova no SIGAA

**TÓPICO 7: OS ESCOLÁSTICOS, BOAVENTURA (CERCA DE 1220-1274), TOMÁS DE AQUINO (1225-1274), JOÃO DUNS SCOT (1265-1308) – BEATITUDE, LEI NATURAL E POBREZA [NO APRENDER3, DE 11/10 A 20/10 – NO SIGAA, MP7 DE 20/10 A 24/10]**

**Videoconferência: dia 18/10**

**Validação de frequência: a qualquer momento dentro do intervalo entre 11/10 e 24/10**

**Atividade valendo nota no SIGAA MP7: de 20/10 a 24/10**

[post 082] FÓRUM do Tópico 7 – nosso canal de interlocução online 24 h/d para assuntos relativos ao TÓPICO 7 é aqui

[post 083] Bibliografia básica do Tópico 7

• **TÓPICO 7, AULA 1 – 11 DE OUTUBRO**

[post 084] Áudio 029 Tópico 7-1 Introdução – da chegada do islamismo e desafios para o cristianismo aos princípios estruturais da escolástica

[post 085] Áudio 030 Tópico 7-2 Boaventura (cerca de 1220-1274) – as três leis e a beatitude

[post 086] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 083] e áudios 029 e 030 [postagens 084 e 085]

• **TÓPICO 7, AULA 2 – 13 DE OUTUBRO**

[post 087] Áudio 031 Tópico 7-3 Tomás de Aquino (1225-1274) – a natureza, a razão e a beatitude

[post 088] Áudio 032 Tópico 7-4 Duns Scot (1265-1308) – vontade, razão concreta, contingência

[post 089] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 083] e áudios 031 e 032 [postagens 087 e 088]

• **TÓPICO 7, AULA 3 – 18 DE OUTUBRO**

[post 090] VIDEOCONFERÊNCIA: Sintetizando percurso do Tópico 7 [MP7]

[post 091] Áudio 033 – Áudio da 'Videoconferência Sintetizando percurso do Tópico 7'

[post 092] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA

• **TÓPICO 7, AULA 4 – 20 DE OUTUBRO**

[post 093] Hoje é dia de prova no SIGAA



**TÓPICO 8: DE BOÉCIO DE DÁCIA (CERCA DE 1260) A DANTE (1265-1321)  
– A FILOSOFIA MORAL E POLÍTICA DO ARISTOTELISMO RADICAL [NO  
APRENDER3, DE 25/10 A 3/11 – NO SIGAA, MP8 DE 31/10 A 5/11]**

**Videoconferência: dia 27/10**

**Validação de frequência: a qualquer momento dentro do intervalo entre  
25/10 e 5/11**

**Atividade valendo nota no SIGAA MP8: de 31/10 a 5/11**

[post 095] FÓRUM do Tópico 8 – nosso canal de interlocução online 24 h/d para assuntos relativos ao TÓPICO 8 é aqui

[post 096] Bibliografia básica do Tópico 8

- **TÓPICO 8, AULA 1 – 25 DE OUTUBRO**

[post 097] Áudio 034 Tópico 8-1 Descoberta e recepções da obra de Aristóteles; a autonomia da filosofia em Boécio de Dácia

[post 098] Áudio 035 Tópico 8-2 Tomás e a interpretação cristã do ideal aristotélico

[post 099] Áudio 036 Tópico 8-3 Dante – entre o primado da filosofia moral em ‘O Banquete’ e a motivação política em ‘Monarquia’

[post 100] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 096] e áudios 034, 035 e 036 [postagens 097, 098 e 099]

- **TÓPICO 8, AULA 2 – 27 DE OUTUBRO**

[post 101] Áudio 037 Tópico 8-4 O laicismo político de Dante

[post 102] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA – sobre bibliografia básica [postagem 096] e áudio037 [postagem 101]

[post 103] VIDEOCONFERÊNCIA: Sintetizando percurso do Tópico 8 [MP8]

[post 104] Áudio 038 – Áudio da 'Videoconferência Sintetizando percurso do Tópico 8'

[post 105] Validação de presença: ATIVIDADE FORMATIVA

- **TÓPICO 8, AULA 3 – PRIMEIRO DE NOVEMBRO**

Ponto facultativo

- **TÓPICO 8, AULA 4 – TRÊS DE NOVEMBRO**

[post 106] Hoje é dia de prova no SIGAA

## 4. CONJUNTO DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

### 4.1. RECURSOS

Todos os recursos a serem objeto das atividades estão hospedados na plataforma APRENDER3. O Acervo dos Arquivos Digitais é formado por áudios em MP3 e textos em PDF.

As avaliações para fim de composição da menção Semestral são assíncronas e hospedadas na Plataforma SIGAA.

Referências Bibliográficas: (1) além das Referências Bibliográficas Básicas, (2) são apresentadas no decorrer do curso, quando necessário e no respectivo Tópico em que for abordada, Referências Bibliográficas Avançadas e Leituras Complementares. (3) Todas as Referências Bibliográficas são postadas na Plataforma APRENDER3.

Para o acompanhamento discente do curso em modalidade remota, é preciso (1) acesso a serviço estável de conexão à internet e (2) equipamentos e aplicativos adequados para baixar e utilizar os recursos textuais e audiovisuais disponibilizados e para realizar e postar as atividades propostas para fins de obtenção dos créditos e validação da frequência.

### 4.2. ATIVIDADES: PERFIL GERAL

#### HOSPEDAGEM

Nas Plataformas SIGAA (avaliações assíncronas valendo nota) e APRENDER3 (textos, podcasts, atividades formativas e videoconferência).

#### DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

1. Atividades síncronas totalizam  $\frac{1}{4}$  da carga horária letiva, sob forma de “videoconferência”.
2. Uma “videoconferência” por tópico, totalizando nove no semestre [sempre na segunda-feira da última semana do Tópico], com revisão geral do tópico e plantão de dúvidas.
3. A cada atividade síncrona, a quem não puder acompanhá-la, é disponibilizado podcast com *conteúdo análogo*.

## DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

1. O curso tem  $\frac{3}{4}$  da carga horária em modalidade assíncrona, sob forma de textos, podcasts, atividades formativas e atividades somatórias.
2. O acesso e postagem discente às atividades é o critério de validação da frequência para a data identificada como o dia letivo da respectiva atividade.
3. O corpo discente dispõe de largos intervalos temporais para validação das frequências, geralmente de duas semanas, improrrogáveis.

### 4.3. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nos termos da Resolução CEPE 0052/2021, informa-se a seguir a bibliografia básica mínima cada Tópico. Os textos a serem trabalhados são disponibilizados aos alunos na Plataforma APRENDER3 nas postagens de abertura de cada um dos nove tópicos.

Caillé, A., Lazzert, C., Senellart, M. História Argumentada da filosofia moral e política. São Leopoldo: Unisinos, 2006.

### 4.4. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA E LEITURA COMPLEMENTAR

Porque “não cai na prova”, é apresentada e disponibilizada no decorrer de cada Tópico sempre que for citada.

### 4.5. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA DE APOIO AO MOMENTO PANDÊMICO

Embora não diretamente relacionada ao curso, lista-se a seguir sites em que se pode acompanhar o debate contemporâneo sob diferentes perspectivas. Também “não cai na prova”.

Site: N-1 Edições

<https://www.n-1edicoes.org/textos>

Site: IHU-Usininos

<http://www.ihu.unisinos.br/maisnoticias/noticias>

Site: A Terra é redonda

<https://aterraeredonda.com.br/>

## 4.6. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Cada Tópico traz, como segunda postagem, um Fórum, canal online 24 horas por dia, para eventuais interações assíncronas, dentre as quais se destacam dúvidas sobre o respectivo tópico, sugestões, propostas de debates.

## 5. PROCEDIMENTOS DE VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA E DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- Em cada Tópico, para cada atividade, as regras para cálculo da carga horária para fins de frequência e cálculo de pontuação para composição de nota são especificadas a seguir.
- Em um Tópico pode ter dois tipos de atividades (seguindo terminologia da UnB: formativa e avaliatória).

### 5.1. ATIVIDADE “FORMATIVA” (POSTADAS NO APRENDER3) E VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

- Atividades “formativas” são exercícios de revisão e fixação do conteúdo trabalhados nos áudios e textos.
- Além de “formar”, também validam frequência e cálculo das faltas.
- A cada Tópico, cada atividade “formativa” hospedada ou linkada na plataforma APRENDER3, <https://APRENDER3.unb.br/course/view.php?id=8288>, vale 2 h/a.
- A postagem formativa é a base do cálculo da porcentagem da frequência discente e letiva docente.
- O cálculo da frequência de cada discente tem como base o total de respostas pelo respectivo discente às postagens formativas no **dentro do intervalo temporal do respectivo Tópico.**
- As faltas são lançadas somente após o fechamento do intervalo temporal do respectivo Tópico.
- O corpo discente pode computar até 25% (ou seja,  $\frac{1}{4}$ ) de faltas do total da carga letiva semestral sem qualquer prejuízo.
- Pelo sistema de menções da UnB, para qualquer valor acima de 25% de faltas no semestre letivo, a Menção Semestral é SR, acompanhada da observação “Situação REPF” no Histórico Escolar.
- Fórum: (total de nove) é o Canal de Comunicação em modalidade assíncrona. Não é obrigatório postar no Fórum. As postagens no Fórum não entram no cálculo da frequência discente.

## 5.2. ATIVIDADE “SOMATÓRIA” (OU AVALIATÓRIA): NO SIGAA

- A atividade de avaliação produz a Menção Parcial, e é nomeada “Questionário”, hospedado na Plataforma SIGAA.
- O Questionário é uma “atividade somatória”, porque sua porcentagem de acerto produz várias Menções Parciais (MP).
- A produção das MP se dá pela postagem de resposta do Questionário, sendo previstas um total de 8 MP
- A soma e média aritmética simples das MP compõe a Menção Semestral.
- Para respondê-lo, o Questionário abre (1) para apenas uma tentativa; (2) de modo assíncrono; (3) com intervalo para começar a responder entre a última quarta-feira do Tópico e o domingo seguinte; e, (4) uma vez aberto o questionário, dispõe-se de 90 minutos ininterruptos para postar a resposta, com consulta.
- Recomenda-se cuidados com a conexão e postagem das respostas, inexistindo qualquer alternativa em casos de acidentes.
- As MP são apresentadas em sistema numérico de zero a 100, identificáveis no questionário como “Porcentagem de Acerto”.
- As MP são convertidas ao sistema de menções da UnB para lançamento na planilha geral de notas da disciplina no SIGAA (são seis as menções possíveis: SR, II, MI, MM, MS e SS).
- A postagem da resposta da atividade avaliativa no SIGAA também gera o dado relativo à frequência discente e à minutagem letiva docente correspondentes às 2h/a do último dia letivo do Tópico, sempre uma quarta-feira.

### RESUMINDO TUDO ACERCA DE VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

#### 1. A validação de frequência é assíncrona.

#### 2. Há somente duas formas de validação de frequência:

2.1. acessando e postando algo nas atividades formativas (algo como responder “presente”) e

2.2. acessando e postando as respostas dos questionários (atividades somatórias, valem nota, quinzenais, total de oito durante o semestre).

3. Para ambas as formas, um cuidado a ser observado: postar as respostas **em um intervalo temporal que é finito (geralmente duas semanas para as formativas, cinco dias para as somatórias) e improrrogável.**