

**PROGRAMA DE CURSO**  
**Disciplina: Epistemologia/Teoria do conhecimento**  
**Prof: Priscila Rossinetti Rufinoni**  
**Período: Noturno**



*Barnett Newman, Obelisco partido, 1963/69.*

**Ementa:**

Apresentar as questões e os problemas epistemológicos impostos pela modernidade. A introdução do curso expõe, de um ponto de vista contemporâneo, as querelas entre o positivismo e a teoria crítica, ou seja, entre um conhecimento imediato e um conhecimento mediado. A primeira parte versa sobre o problema, central para a filosofia moderna, da cisão entre sujeito e objeto; a segunda, procura apresentar as questões derivadas desta cisão próprias às tentativas de superação da metafísica, em suas várias vertentes. No último módulo, o curso volta às questões iniciais, revendo os primeiros tópicos apresentados.

**Tópicos:**

**Introdução:** O legado da modernidade

1. Polêmica em torno do conhecimento no século XX
  - 1.1 Polêmicas entre Carnap e Heidegger
  - 1.2 Debate em torno do positivismo: Adorno e Popper.

**Parte I**

2. Epistemologia na filosofia moderna
  - 2.1 Inatismo e empirismo
  - 2.2 Locke e Leibniz: o problema da percepção
  - 2.3 Kant e Hume: o problema da causalidade

## Parte II

### 3. Críticas à filosofia moderna

#### 3.1 Críticas ao subjetivismo moderno – Hegel e Nietzsche

#### 3.2 Críticas ao ceticismo moderno – Hegel

#### 3.3 A superação da metafísica em Carnap e Heidegger

#### 3.3 O mito do dado e os dogmas do empirismo

### **Conclusão:** O debate sobre a ciência e a filosofia

#### 4. O problema dos objetos da metafísica possível para Kant

#### 4.1 Crítica às possibilidades de conhecimento

#### 4.2 Ainda sobre métodos e objetos: o debate entre Popper e Adorno em 1961.

#### 4.3 A crítica proposta pelo Racionalismo crítico (que Adorno chama de "positivismo") para transformar a Filosofia em um método para as ciências.

#### 4.4 Filosofia como crítica da razão cognoscente (instrumental) e como crítica à ciência

### **Avaliação:**

Duas provas, podendo ser presenciais ou não. A primeira prova tem teor mais analítico, visando à exposição e explicação dos textos lidos, a segunda já propõe uma reflexão mais geral sobre os temas propostos.

### **Avaliação prática;**

Apresentação do seminário.

## **Bibliografia**

- ADORNO, T. W. "Introdução à controvérsia sobre o positivismo na sociologia alemã". In: *Os Pensadores*, Abril Cultural.
- ADORNO, t.w.; HORKHEIMER, M. *Dialética do Esclarecimento: fragmentos filosóficos*. Trad. Guido Antonio de Almeida, Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- DESCARTES, René. *Discurso do Método*. Trad. Maria E. Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- DESCARTES, René. *Meditações sobre filosofia primeira*. Trad. Fausto Castilho. Campinas: Editora da Unicamp, 2004.
- HABERMAS, J. *O discurso filosófico da modernidade*. Trad. Luiz Repa e Rodnei Nascimento. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- HEGEL, Georg W. F. *Fenomenologia do Espírito*. Trad. Paulo Meneses et alii. Petrópolis: Vozes, 2003.
- HEIDEGGER, M. "Introdução" e "O que significa filosofia?", In: *Introdução à filosofia*, Trad. Marcos Antonio Casanova. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- HEIDEGGER, M. "A Questão da técnica". Trad. Marco Aurélio Werle. In *Cadernos de tradução*, nº 2. São Paulo: Departamento de Filosofia – USP, 1997
- HUME, David. *Investigação sobre o entendimento humano*. Trad. Alexandre Amaral Rodrigues. São Paulo: Hedra, 2009.
- HUME, David. *Tratado sobre a natureza humana*. Trad. Débora Danowiski. São Paulo: Unesp, 2001.
- KANT, Immanuel. *Crítica da Razão Pura*. Trad. Valério Rodhen. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, Col. "Os Pensadores".
- KANT, Immanuel. *Prolegômenos a toda metafísica Futura*. Lisboa: Ed. 70.

- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. *Novos Ensaios/Monadologia* São Paulo: Abril Cultural, 1973. Col. Os Pensadores
- LOCKE, *Ensaio acerca do entendimento humano*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. Col. Os Pensadores.
- NIETZSCHE, F *Além do bem e do mal*. Trad. Paulo César Lima de Souza. São Paulo: Cia das Letras, 2005
- POPPER, K. *Lógica das Ciências Sociais*. Trad. Estevão Martins et al. Brasília: UNB/Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1978.
- QUINE, Willard Van Orman. *Palavra e objeto*. Trad. Sofia Stein et alii. Petrópolis: Vozes, 2010.
- QUINE. Willard van Orman. *De um ponto de vista Lógico*. Trad. .Antonio Ianni Segatto. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

### Bibliografia complementar:

- ADORNO, T.W.; POPPER, K.R.; DAHRENDORF, HABERMAS, J.; ALBERT, Hans; PILOT, H. *La Disputa del Positivismo en la Sociologia Alemana*. México: Grifaldo, 1973.
- CARNAP; REINCHENBACH. *Erkenntnis*. Dordecht: Reidel, 1978.
- D'AGOSTINI, Franca. *Analíticos e Continentais*. São Leopoldo: Unisinos, 2002.
- FORLIN, Enéias, *O Papel da Dúvida Metafísica no Processo de Constituição do Cogito*, Humanitas, São Paulo, 2004.
- GUÉROULT, Martial. *Dynamique et Métaphysique Leibniziennes*. Paris: Les Belles Lettres, 1934.
- GUÉROULT, Martial: *Descartes selon l'ordre des Raisons*, 2 vols., Paris, Aubier, 1953.
- HABERMAS, Jürgen. *Conhecimento e interesse*. Trd. José Heck. Rio de janeiro: Zahar, 1982.
- HESSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Vergílio Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- LACOSTE, Jean. *A Filosofia no século XX*. Campinas: Papyrus, 1980.
- LANDIN FILHO, Raul: *Evidência e Verdade no Sistema Cartesiano*, São Paulo, Edições Loyola, 1992.
- LEBRUN, Gerard. *Kant e o fim da metafísica*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- LEIBNIZ, G. W. *Escritos Filosóficos*. Buenos Aires: Editorial Charcas (edição de Ezequiel Olaso).
- SAFATLE, Vadimir “Theodor Adorno: a unidade de uma experiência filosófica plural”. In ALMEIDA, Jorge; BADER, Wolfgang (org.). *Pensamento alemão no século XX. Vol I*. São Paulo: Cosac Naify, 2009

### Cronograma – Epistemologia/Teoria do Conhecimento Prof.Priscila

<b>Aula 1</b> <b>Apresentação</b>	<b>Aula 2- 24 -</b> <b>Introdução</b> Debate sobre o positivismo	<b>Aula 3 -29</b> <b>Introdução</b> Debate sobre o positivismo – leitura do texto de Adorno (leitura 12)	<b>Aula 4</b> <b>Introdução</b> Debate sobre o positivismo
--------------------------------------	--	--	--

<b>Aula 5-</b>  <b>Parte I</b> <b>Inatismo e Empirismo</b> Leitura 1: Descartes “Meditação segunda”	<b>Aula 6</b>  Leitura 2: Locke “Ensaio acerca do entendimento humano” Livro I, Cap I e Livro II	<b>Aula 7</b>  Locke Livro II - Ideias	<b>Aula 8</b>  <b>O problema da percepção</b> Locke Livro II - Percepção
<b>Aula 9</b> Leitura 3 Leibniz “Novos Ensaios” - Prefácio e Livro I Cap I (comparado à <i>Monadologia</i> )	<b>Aula 10 - 26 abr</b>  Leitura 3: Leibniz “Novos Ensaios” (comparado à <i>Monadologia</i> )	<b>Aula 11 – 28 abr</b>  Leitura 3: Leibniz “Novos Ensaios” (comparado à <i>Monadologia</i> )	<b>Aula 12</b>  <b>O problema da causalidade</b> Leitura 4: Hume, <i>Tratado sobre a natureza humana</i> . (Introdução e Parte I)
<b>Aula 13</b> Leitura 5: Kant, Introdução a <i>Crítica da Razão Pura</i>	<b>Aula 14</b>  Leitura 5: Analítica Transcendental	<b>Aula 15</b>  Leitura 5: Analítica Transcendental	<b>Aula 16</b>  Leitura 5: Analítica Transcendental

<b>Aula 17</b>  <b>Primeira avaliação: prova escrita</b>	<b>Aula 18</b>  <b>Parte II</b> <b>Críticas à filosofia moderna</b>	<b>Aula 19</b>  Leitura 6: Hegel - Introdução a <i>Fenomenologia do Espírito</i>	<b>Aula 20</b>  Leitura 6: Hegel - Introdução a <i>Fenomenologia do Espírito</i>
<b>Aula 21</b> Leitura 7: Nietzsche, “Dos preconceitos dos filósofos”, in: <i>Para Além de bem e mal</i> .	<b>Aula 22</b> Leitura 7: Nietzsche, “Dos preconceitos dos filósofos”, in: <i>Para Além de bem e mal</i> .	<b>Aula 23</b>  <b>Críticas contemporâneas aos problemas modernos</b> Leitura 8: Carnap, “Pseudo problemas na filosofia”	<b>Aula 24</b> Leitura 8: Carnap “Pseudo problemas na filosofia”
<b>Aula 25</b> Leitura 9: Heidegger, “Filosofia e ciência”, In: <i>Introdução a filosofia</i>	<b>Aula 26</b> Leitura 9: Heidegger, “Filosofia e ciência”, In: <i>Introdução a filosofia</i>	<b>Aula 27</b> <b>Proposta da segunda avaliação</b>  Leitura 10: Heidegger, “A questão da técnica”	<b>Aula 28</b>  Leitura 11: Quine, “Os dois dogmas do empirismo”
<b>Aula 29</b>  Leitura 11: Quine, “Os dois dogmas do empirismo”	<b>Aula 30</b>  <b>Conclusão:</b> Leitura 12: Adorno “Introdução a controvérsia sobre o positivismo nas ciências sociais”	<b>Aula 31</b>  Leitura 13: Karl Popper, “Lógica nas ciências sociais”	<b>Aula 32</b>  Leitura 13: Karl Popper, “Lógica nas ciências sociais”

<b>Aula 33</b>  <i>Fechamento do curso</i> <i>Discussão das notas</i>	<b>Aula 34</b>  <i>Avaliação extra</i>		
--	--	--	--

Prof. Priscila Rufinoni ([rufinoni@unb.br](mailto:rufinoni@unb.br))  
material do curso: Xerox do DCE, pasta 111

**Atividades de prática pedagógica dirigidas (não necessariamente presenciais – as apresentações e encontros serão marcados previamente)**

### **15 horas atividade**

Dividas em:

#### **Trabalho programado (10 horas)**

- a) Discussão em grupo
- b) Organização das tarefas

#### **Trabalho de orientação e de discussão dos grupos (10 horas)**

- a) Leituras sobre produção de material didático (a serem indicadas)
- b) Produção de material para a apresentação final

#### **Trabalho final – apresentação (10 horas):**

Apresentação dos trabalhos produzidos a partir da disciplina para os estudantes de Teoria do Conhecimento.

- a) Exposição de cada um dos temas pelos grupos, utilizando necessariamente materiais didáticos como *power point*, textos produzidos para este fim, mapas de exposição.
- b) Discussão das apresentações tendo em vista não apenas o conteúdo, mas também a forma de abordagem.