

Universidade de Brasília - UnB  
Instituto de Ciências Humanas - IH  
Departamento de Filosofia – FIL  
1º SEMESTRE de 2016

Disciplinas : FIL 139963 Estágio Supervisionado em Filosofia 1 (antigo currículo)  
FIL 1000625 Estágio Supervisionado em Filosofia 1 (novo currículo)

**Horário : 2ª, 4ª, 6ª de 10:00h as 12:00h**

**Professora: Ana Míriam Wuensch**

### **PROGRAMA DE TRABALHO - Estágio Supervisionado 1**

- I. **Preparação** para o estágio docente articulado com as reflexões tradicionais da filosofia sobre a sua transmissão, e a partir da trajetória acadêmica de aprendizagem em filosofia na UnB.
- II. **Observação escolar** nas escolas públicas do Ensino Médio (e EJA) do DF. Articulação da observação escolar em relação aos documentos legais sobre o ensino de Filosofia no nível médio e o PPL da licenciatura em filosofia da UnB.
- III. **Exercícios** em torno da docência e do aprendizagem em filosofia.

#### **Objetivos**

Articular as especificidades da pesquisa em filosofia com as especificidades do ensino em filosofia – da tradição filosófica à sociedade brasileira às escolas no Brasil – mediadas pelos documentos legais ;

Orientar atividades de estágio que cultivem competências, habilidades e atitudes em relação à prática docente responsável em filosofia no Ensino Médio.

Ler, escrever e debater : Aprender e ensinar filosofia – exercícios individuais e em grupo.

Contextualizar : Tornar-se docente – observação escolar como requisito parcial do estágio docente em filosofia.

#### **Metodologia do Estágio**

Encontros presenciais de orientação e articulação das tarefas específicas de cada etapa do programa de Estágio (teórico-práticas).

#### **Avaliação em Estágio**

As três etapas (I, II, e III) desta disciplina de iniciação profissional estão interligadas. Por isto, três avaliações, inerligadas a cada uma das etapas do programa. **Duas avaliações de tarefas individuais e uma avaliação de tarefas em grupo** ou duplas. Cada etapa é essencial e decisiva para o sucesso da iniciação profissional prevista pelo estágio.

1) **Autobiografia individual** sobre sua aprendizagem em filosofia em diálogo com um autor clássico ou contemporâneo acerca do ensino/aprendizagem em filosofia, **3-5 páginas (20%)** ;

2) **Seminário presencial em grupo** articulando uma leitura de um dos documentos legais cotejados pelos aportes a alguns dos autores clássicos/contemporâneos acerca do ensino/aprendizagem em filosofia. Uso de *powerpoint* ou outra forma de **roteiro público** para apresentar o seminário e a **bibliografia utilizada**. Datas a combinar, no cronograma do semestre. (20%)

3) **Relatório final individual** de observação escolar do Estágio 1, conforme o combinado nos encontros na UnB e registrado nos documentos do Convênio UnB- SEDF. **Com fichas assinadas e relato de observação em campo por escrito e impresso – 5 a 7 páginas** . Entrega até o último dia de encontro na UnB. Carga horária de observação escolar : 40h/a. (40%)

4) **Exercícios** de reflexão sobre aspectos da docência em filosofia (**individual ou em grupo**) : até 05 exercícios escritos entregues - **1 página cada**.(20%)

## Referências

### Documentos Oficiais

1. Orientações Curriculares Nacionais – Ciências Humanas e suas Tecnologias- [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)
2. **LEI Nº 10.639 de 2003 e Lei nº 11. 645 de 2008**– Inclui os conteúdos de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena em todos o currículo do ensino fundamental e médio.
3. **Lei 11.684 de 02/06/2008** - Inclui a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias nos currículos do ensino médio - [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ Ato2007-2010/2008/Lei/L11684.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2007-2010/2008/Lei/L11684.htm)
4. PPC da Licenciatura em Filosofia – UnB <http://www.fil.unb.br/index.php/graduacao/8-graduacao/4-graduacao-em-filosofia-bacharelado-e-licenciatura>
5. PARECER CNE/CP 9/2001 - HOMOLOGADO  
<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/009.pdf>
6. **Estágio Curricular docente em licenciaturas- MEC:** <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/028.pdf>  
E [http://www.unb.br/administracao/decanatos/deg/downloads/cdap/lei\\_11788.pdf](http://www.unb.br/administracao/decanatos/deg/downloads/cdap/lei_11788.pdf)
7. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio da Secretaria de Estado de Educação do DF**  
<http://www.se.df.gov.br/>
8. **Base Nacional Curricular Comum** <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>

### Sobre o Ensino e Aprendizagem em Filosofia – Clássicos e Contemporâneos

- ADORNO, T. W. **Educação e Emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- AGOSTINHO. **De Magistro**. São Paulo : Abril/Nova Cultural. Coleção Os Pensadores.
- DESCARTES, R. **Discurso do Método**. Brasília : EdUnB, 1985.
- GRAMSCI, A. **La Alternativa Pedagógica**. México : Fontamara, SA, 1995.
- HEGEL, F.W. **Escritos Pedagógicos**. México: Fondo de Cultura Económica, 1991.
- KANT, I. « Lições de Inverno » In : **Lógica**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1992. Coleção “Tempo Universitário” n. 93.
- MONTAIGNE, M. **Ensaio**. (Ensaio XXVI - Da Educação das Crianças) São Paulo: Abril Cultural, 1971. *Os Pensadores*.
- LIPMAN, M. **A Filosofia vai à escola**. São Paulo: Summus Editorial, 1990. Coleção Novas Buscas em Educação.
- LIPMAN, M. SHARP, A.M. e OSCANYAN, F.S. **A Filosofia na sala de aula**. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo : Cortez/Brasília, DF : UNESCO, 2001.
- PLATÃO. **A República**. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.
- ROUSSEAU, J.J. **Emílio, ou da Educação**. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1973.
- \_\_\_\_\_ **Julia ou a Nova Eloísa**. Campinas: Unicamp, 1994.

### Bibliografia complementar

- CARRILHO, M.M. **Razão e transmissão da filosofia**. Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda, 1987.
- CERLETTI, A. y KOHAN, W. **A filosofia no Ensino Médio – Caminhos para pensar seu sentido**. Brasília: Ed.UnB, 1999.
- COLEÇÃO *Filosofia e Crianças* (Filosofia na escola). Vozes, RJ; volumes V, VI, VII e VIII.
- COLEÇÃO *Filosofia e Ensino*, Ed.Unijuí, RS. Volumes 2,7 e 11.
- DIAS, R. M. **Nietzsche Educador**. São Paulo: Scipione, 1991. Série Pensamento e Ação no Magistério. Mestres da Educação.
- GALLO, S. **Metodologia do Ensino de filosofia**. Uma didática para o ensino médio. Campinas, SP: Papyrus, 2012.
- hooks, b. **Ensinando a transgredir : a educação como prática da liberdade**. São Paulo : Martins Fontes, 2013.
- HUIZINGA, J. **Homo Ludens**. São Paulo: Perspectiva, 1982. Coleção Debates.
- KUPFER, M. C. **Freud e a educação. O mestre do impossível**. São Paulo : Scipione , 1989. Coleção Mestres da Educação.
- LIPMAN, M. **A filosofia vai à escola**. São Paulo: Summus Editorial, 1990. Coleção *Novas Buscas em Educação*.
- \_\_\_\_\_ **A filosofia na sala de aula**. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- \_\_\_\_\_ **O Pensar na Educação**. Petrópolis: Vozes, 1995.
- ROCHA, R. P. **Ensino de Filosofia e Currículo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- SHARP, A. M. e SPLITTER, L. **Uma nova educação. A Comunidade de Investigação em Sala de Aula**. São Paulo: Nova Alexandria, 1998.

## Sites e blogs

Portal Dia-a-Dia da Educação da Secretaria de Educação do Paraná (Filosofia) - (Livro Didático Público do Paraná)

<http://www.filosofia.seed.pr.gov.br/>

- <http://www.laefi.defil.ufu.br/>
- <https://pt-br.facebook.com/LLPEFIL>
- <http://www.fafich.ufmg.br/~labfil/>
- <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=39079>
- [http://us.wow.com/wiki/Teaching\\_Philosophy?s\\_chn=1&s\\_pt=aolsem&type=content&v\\_t=content](http://us.wow.com/wiki/Teaching_Philosophy?s_chn=1&s_pt=aolsem&type=content&v_t=content)
- <http://ucat.osu.edu/professional-development/teaching-portfolio/philosophy/>
- <http://criticanarede.com/ensino.html>
- <http://www.philotozzi.com/>
- <http://www.grupiref.org/>
- <http://www.philosletera.org.br/>
- <https://oficinadefilosofia.com/category/filosofia-no-vestibular/>
- <http://pt.slideshare.net/AntonioFerreiraMarqu/apostila-de-filosofia-primeiro-ano-regular-e-eja-do-ensino-mdio/>

## Cronograma de Encontros do Estágio 1 na UnB

Encontro/Data/dia	Horário/Local	Conteúdo	Responsável
07/03 (segunda)	10h sala	Orientações iniciais e documentos do estágio	Professora e estagiários/as
11/03 (sexta)		Tarefas e documentos Exercício	
14/03 (segunda)		Tarefas e documentos Autobiografia	
18/03 (sexta)		Tarefas e documentos Exercício	
21/03(segunda)		Tarefas e documentos	
28/03 (sexta)		Seminários e Exercício	
08/04 (sexta)		Seminários e Exercício	
15/04 (sexta)		Seminários	
29/04 (sexta)		Seminários	
06/05 (sexta)		Exercício e Seminários	
13/05 (sexta)		Seminários	
03/06(sexta)		Seminários e Exercício	
10/06 (sexta)		Seminários e Relatórios	
17/06 (sexta)		Relatórios e Autobiografias	
01/07 (sexta)		Fechamento e entrega final de relatório de observação escolar	