



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

PROGRAMA DE CURSO (sujeito a alterações)

Disciplina: Filosofia Moderna (primeiro semestre de 2017)

Prof: Erick Lima

Turma: A

Período: Diurno – segundas, quartas e sextas, das 16:00 às 18:00

TEXTOS CLÁSSICOS DE TEORIA DO CONHECIMENTO NOS **SÉCULOS XVII E XVIII**

Trata-se de uma disciplina introdutória sobre história da filosofia moderna que pretende percorrer alguns dos seus mais emblemáticos momentos de reflexão sobre a natureza, os limites, as possibilidades e as pretensões do conhecimento humano. Sendo assim, a disciplina se incumbe da tarefa de associar uma perspectiva panorâmica a um exame detido de alguns dos textos clássicos de teoria do conhecimento nos séculos XVII e XVIII. A fim de lograr êxito nessa conexão, faz-se imprescindível uma seleção precisa de textos.

A primeira parte do curso se dedica, a princípio, à fundação propriamente dita da teoria do conhecimento, com o filósofo inglês John Locke. O estudo de elementos gerais do pensamento de Locke, um dos representantes do empirismo moderno, servirá de ensejo para a consideração do debate ocorrido entre Locke e Leibniz em torno do inatismo das noções, debate que representa a condensação de tópicos que marcam boa parte da reflexão moderna sobre o problema do conhecimento (1). A segunda parte do curso se dedica a um estudo das principais questões propostas pelo empirismo humeano, especialmente a relação entre ceticismo e naturalismo na explicação da validade do conhecimento empírico (2). Finalmente, tomando como ponto de partida o debate investigado ao longo do curso sobre as propostas inatistas e empiristas para a explicação do conhecimento, o objetivo é caracterizar os principais elementos do idealismo transcendental propugnado por Kant, com especial atenção à sua explicação da objetividade das ciências puras e do conhecimento empírico (4).

ORGANIZAÇÃO TEMÁTICA

1- Introdução

Locke – O Nascimento da Epistemologia Moderna: empirismo, atomismo e linguagem

Leituras no ‘Ensaio sobre o Entendimento Humano’

2- Epistemologia e os problemas da física moderna: Leibniz, a crítica ao empirismo e o problema da objetividade do conhecimento empírico

Leituras em “Novos Ensaios”, “Monadologia” e “Discurso de Metafísica”



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

3- Hume, o problema da inferência causal e a crítica da metafísica

Leituras em “Investigação acerca do Entendimento Humano”

4- Kant e a virada transcendental: a questão da objetividade do conhecimento empírico

Leituras principais: “Prefácio à segunda Edição da KrV”, “Introdução à Crítica da Razão Pura”, “Introdução à Lógica Transcendental”, “Prolegômenos” (Introdução e capítulo 2)

Bibliografia Básica

HUME, D. *Investigação sobre o entendimento humano* In: Pensadores, Abril Cultural, 1983

KANT, I. *Crítica da Razão Pura* In: Pensadores, Abril Cultural, 1983

KANT, I. *Prolegômenos a toda Metafísica Futura* In: Pensadores, Abril Cultural, 1983

LEIBNIZ, G. *Novos Ensaios sobre o entendimento humano* In: Pensadores, Abril Cultural, 1983

LEIBNIZ, G. *Discurso de Metafísica*. In: Pensadores, Abril Cultural, 1983

LOCKE, J. *Ensaio sobre o Entendimento Humano* In: Pensadores, Abril Cultural, 1983