

Universidade de Brasília/Departamento de Filosofia

Disciplina: Filosofia do Ensino de Filosofia - Prof. Pedro Gontijo

Programa: 2ºsem/2015

Ementa

O ensino de filosofia como problema filosófico. O que significaria "ensinar filosofia", no contexto da problematização da própria filosofia e do próprio ensino? Encontros e desencontros entre educação e filosofia. Reflexões filosóficas sobre a escola. Os sujeitos da prática filosófica. A função docente no ensino de filosofia. A legislação sobre ensino de filosofia sob abordagem filosófica.

Conteúdo

1. Questões metafisológicas constitutivas da reflexão sobre o ensino de filosofia.
2. O que significa filosofia na prática de seu ensino?
3. O ensino de filosofia entre as reflexões metafisológicas e educacionais.
4. A escola como objeto de investigação filosófica
5. Quem são os sujeitos do filosofar?
6. Os papéis docentes no ensino de filosofia.
7. Problematização dos documentos sobre ensino de filosofia.

Avaliação

a) 50% da nota será pela avaliação dos mapas conceituais ou resumos dos textos lidos. Pode-se trabalhar outros textos além dos 10 textos definidos pelo professor, desde que entregue dentro do período estipulado para o bloco correspondente. Cada texto corresponde a 0,5 pontos da nota final.

b) 50% da nota será pela avaliação do artigo escrito e apresentado em seminário ao final do semestre, sendo de 0,0 a 2,5 pontos referentes à qualidade da escrita e de 0,0 a 2,5 pontos referentes à qualidade da apresentação.

10 textos

A cada aula se entregará o mapa conceitual ou resumo do texto da aula. A entrega na aula seguinte valerá metade da nota. Depois não se aceitará, exceto se amparado na legislação.

Cronograma:

Nº	Data	Atividade
1º bloco – aproximações sobre a problemática do Ensino de Filosofia		
01	10/08	Apresentação do programa e dinâmica do curso – Leitura de Didática da Filosofia – Paulo Ghiraldelli - http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/4437/2611
02	12/08	Texto 01 - O ensino de filosofia e a questão da emancipação - Walter Omar Kohan (Coleção Explorando o Ensino v. 14) – página do MEC
03	17/08	Texto 02 - Anotações sobre a história do ensino de filosofia no Brasil - Filipe Ceppas - (Coleção Explorando o Ensino v. 14)
04	19/08	Texto 03 - Ensino de Filosofia nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nas Orientações Curriculares Nacionais (documentos no portal do MEC)

05	24/08	Texto 04 - Em torno da especificidade da filosofia: uma leitura das orientações curriculares nacionais de filosofia para o ensino Ensino Médio. Márcio Danelon (Coleção Explorando o Ensino v. 14)
06	26/08	Aula síntese dos textos estudados – Entrega dos mapas conceituais ou resumos dos textos 01, 02 e 04.
2º Bloco – Pensar o Ensino de Filosofia Antiga e Medieval		
07	31/08	Texto 05 - História da filosofia antiga: começar pelo diálogo - Gabriele Cornelli (Coleção Explorando o Ensino v. 14)
08	02/09	Texto 06 - História da filosofia medieval: um mosaico de culturas e pensamentos - Juvenal Savian Filho (Coleção Explorando o Ensino v. 14)
09	09/09	Texto 07 - Ensino de Filosofia na Antiguidade Tardia - Loraine de Fátima Oliveira.
10	14/09	Análise das imagens sobre Filosofia antiga e medieval em Livros didáticos
11	16/09	Análise das imagens sobre Filosofia antiga e medieval em Livros didáticos
12	21/09	Aula Síntese sobre os textos estudados – Entrega dos mapas conceituais ou resumos dos textos 05, 06 e 07
3º Bloco – Pensar a Transmissibilidade da Filosofia		
13	23/09	A transmissão da filosofia em currículos estaduais de Filosofia para o Ensino Médio.
14	28/09	CARRILHO, Manuel M. Razão e transmissão da filosofia . Lisboa, Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 1987.
15	30/09	CARRILHO, Manuel M. Razão e transmissão da filosofia . Lisboa, Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 1987.
16	05/10	Texto 09 - DOUAILL ER, Sthèphane. A filosofia que começa: desafios para o ensino da filosofia no próximo milênio. In: GALLO , S.; CORNELL I, G.; DANELO N, M. (Org.). <i>Filosofia do Ensino de Filosofia</i> . Petrópolis: Vozes, 2003.
17	07/10	Aula Síntese sobre os textos estudados Compartilhamento de temas para os artigos.
18	14/10	Atividade de campo – preparação dos artigos.
4º Bloco – Pensar o Ensino de Filosofia a partir de outras tradições filosóficas		
19	19/10	Ensino de Filosofia e outras histórias – Vídeo: <u>Chimamanda Adichie: o perigo de uma única história</u>
20	21/10	Ensino de Filosofia e Filosofia Africana
21	26/10	Ensino de Filosofia e Filosofia Oriental
22	04/11	Texto 10 - Ensino de Filosofia e Filosofia Latinoamericana – “Formação, Ensino De Filosofia E Pensamento De Libertação: Apontamentos Críticos” - Alécio Donizete Da Silva/Ufmt e Rodrigo Marcos De Jesus/Ufmt
23	09/11	Ensino de Filosofia e Filosofia Andina - <i>Josef Estermann</i>
24	11/11	Ensino de Filosofia e pensamento indígena no Brasil – Viveiro de Castro
25	16/11	Ensino de Filosofia e Antropofagia – Filipe Ceppas
26	18/11	Crítica da Razão Tupiniquim – Roberto Gomes - http://www.iphi.org.br/sites/filosofia_brasil/roberto_gomes_-_critica_da_razao_tupiniquim.pdf
27	23/11	Crítica da Razão Tupiniquim – Roberto Gomes - http://www.iphi.org.br/sites/filosofia_brasil/roberto_gomes_-_critica_da_razao_tupiniquim.pdf
28	25/11	Aula síntese sobre os textos estudados
5º Bloco – Produção discente sobre Ensino de Filosofia		
29	30/11	Apresentação de Seminários e entrega dos artigos sobre Ensino de Filosofia
30	02/12	Apresentação de Seminários
31	07/12	Apresentação de Seminários
32	09/12	Apresentação de seminários
33	14/12	Aula de Encerramento e avaliação geral do curso

