

**Universidade de Brasília**  
**Departamento de Filosofia**  
**Estágio Pedagógico Supervisionado 1 e 3**  
**2017/1 - Terças e Quintas 19h às 20:50h**  
**Atendimento: Terças e Quintas 21h às 22h**  
**Docente: Gláucia Figueiredo**  
**E-mail: [glaufig@gmail.com](mailto:glaufig@gmail.com)**

### **I – EMENTA**

Apresentação de questões teórico-metodológicas sobre o ensino de Filosofia. Compreensão do campo da filosofia no contexto educacional brasileiro. Reflexões sobre a articulação entre Pedagogia, Filosofia e Filosofia da educação e suas contribuições para a prática do estágio supervisionado em filosofia. Conexões entre Filosofia e a realidade nacional brasileira no concernente à organização escolar e seus marcos legais. Realização de observações e práticas pedagógicas voltadas ao ensino de filosofia nas escolas públicas e privadas do Distrito Federal.

### **II – PROGRAMA**

1. Ensino de Filosofia: textos e contextos.
2. Filosofia, Pedagogia e Filosofia da Educação: transversalidades e conexões.
3. Sobre aprender Filosofia: Filosofia como disciplina no e do pensamento; (táticas de ensino e experimentações de aprendizagens).
4. Filosofia para crianças e jovens.
5. Construção de projetos de aprendizagens em Filosofia.

### **III - OBJETIVOS**

- Planejar, desenvolver e registrar atividades docentes em instituições da comunidade escolar local, com base nos aspectos da realidade observada.
- Socializar, analisar e refletir criticamente sobre o projeto a ser desenvolvido.
- Construir o planejamento juntamente com a orientadora.
- Promover ações pedagógicas abrangendo as diferentes áreas do conhecimento (aprendizagens transversais).
- Experienciar o processo de ação-reflexão-ação em práticas pedagógicas articuladas ao campo da filosofia.

- Analisar os efeitos de sua prática pedagógica a partir da prática docente e registro das aprendizagens de educandos da comunidade escolar local.
- Elaborar um projeto investigativo para desenvolver a prática docente

#### IV – CONTEÚDOS

- Observação participante e registro qualitativo-descritivo.
- Projeto: plano de trabalho, plano de aula, organização, escrita acadêmica, exercício analítico.
- Práticas avaliativas.
- Espaço pedagógico e seleção de materiais didáticos.

#### V – METODOLOGIA

- As aulas serão compostas por dois blocos constitutivos: bloco teórico (45hs) e bloco prático (45hs). O primeiro bloco concerne ao estudo teórico-metodológico da articulação entre Filosofia e educação e o segundo se refere às práticas pedagógicas em sala de aula que tomam a filosofia como objeto de estudo.
- **Trabalhos teórico-metodológicos:** encontros de assessoramento em sala de aula e construção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos nas escolas. Produção de planejamento didático-pedagógico (plano de trabalho), diário de classe (planos de aula e reflexões), instrumentos de avaliação e o projeto investigativo.
- **Mostra Final das Práticas** - consiste na exposição oral no espaço da universidade onde cada estagiário expõe momentos, atividades e materiais significativos de seu período de estágio.

#### VI – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

**\*Sextas-feiras: realização das práticas pedagógicas nas escolas.**

Nº	DATA	ATIVIDADE
1	7/03	Introdução ao curso
2	9/3	Introdução ao curso
3	14/3	Texto a definir
4	16/3	Texto a definir
5	21/3	Texto a definir
6	23/3	Texto a definir
7	28/3	Texto a definir
8	30/3	Texto a definir
9	4/4	Texto a definir
10	6/4	Campo (escolas)
11	11/4	Texto a definir
12	13/4	Campo (escolas)
13	18/4	Texto a definir

14	20/4	Campo (escolas)
15	25/4	Texto a definir
16	27/4	Campo (escolas)
17	2/5	Texto a definir
18	4/5	Campo (escolas)
19	9/5	Texto a definir
20	11/5	Campo (escolas)
21	16/5	Semana de Filosofia
22	18/5	Semana de Filosofia
23	23/5	Texto a definir
24	25/5	Campo (escolas)
25	30/5	Texto a definir
26	1/6	Campo (escolas)
27	6/6	Texto a definir
28	8/6	Apresentação dos projetos
29	13/6	Apresentação dos projetos
30	20/6	Apresentação dos projetos
31	22/6	Apresentação dos projetos
32	27/6	Apresentação dos projetos
33	29/6	Avaliação final do Estágio
34	4/7	Entrega das notas finais

## **VII- AVALIAÇÃO**

### Avaliação Diagnóstica:

Levantamento de conhecimentos prévios dos alunos sobre planejamento, didática e avaliação.

### Avaliação Formativa:

Pontualidade.

Compromisso.

Atuação participativa e cooperativa.

Postura de investigação. .

Perspectiva globalizante na ação pedagógica.

Consistência teórica nas produções orais e escritas.

Capacidade relacional entre saberes acadêmicos e saberes curriculares das redes de ensino locais.

Avaliação Somativa:

Critérios	Peso
<b>Elaboração do projeto investigativo para o ensino de Filosofia</b>	5.0
<b>Apresentação na Mostra final das Práticas</b>	5.0
<b>NOTA FINAL</b>	<b>10.0</b>

## **VIII – REFERÊNCIAS**

ASPIS, Renata; GALLO, Silvio. **Ensinar filosofia: um livro para professores**. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é a Filosofia?** São Paulo: Editora 34,

GALLO, Silvio; KOHAN, W. O. (ORGS.). **Filosofia no Ensino Médio**. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2000.