

Universidade de Brasília – Instituto de Ciências Humanas – Departamento de Filosofia

Prof. Dr. Felipe Amaral – felipeamaral20@gmail.com

Turma B – 2as e 4as: 19h00-20h40 (aulas teóricas)

2017/1

## **Teorias Filosóficas da Linguagem (100587)**

### **1. Objetivo**

Este curso tem como um de seus objetivos principais apresentar ao aluno de graduação uma discussão crítica de parte da literatura em filosofia da linguagem. Examinaremos ideias, teses e hipóteses de Frege, Russell, Kripke, Kaplan, Davidson, Quine, Grice e outros. O curso divide-se em três etapas, cada uma centrada em uma das seguintes relações: (i) **referência e significado**, (ii) **analiticidade, verdade e significado** e (iii) **intenção, ação e significado**. O curso inclui dois créditos de **prática pedagógica**, portanto teremos atividades pedagógicas relativas a esta exigência.

### **2. Metodologia**

Aulas expositivas por mim com a participação ativa dos estudantes. Uma aula de revisão antes de cada exame escrito. Atividades de prática pedagógica executadas pelos estudantes e supervisionadas por mim.

**\*\*Está proibida** a gravação das aulas em áudio ou em vídeo sem a minha autorização prévia e explícita por escrito. Está também **proibido** o uso de celulares, tablets e computadores para fins de comunicação com outras pessoas **durante** a aula.

### **3. Avaliação**

a-) **Três exames escritos não-cumulativos** aplicados em sala de aula **sem consulta**.

. O estudante que não comparecer a um exame escrito terá direito a **uma** reposição, porém esta será provavelmente uma **prova oral**.

. A menção final será calculada a partir das **duas notas mais altas** obtidas nas provas ao longo do semestre.

b-) **Prática pedagógica:** esta disciplina contém **seis** créditos, quatro créditos teóricos e dois créditos de prática. As atividades relativas aos dois créditos de prática pedagógica inserem-se em um projeto piloto (idealizado por mim) para a criação de um periódico na UnB com viés de ensino e extensão, nos moldes do *Philosophy Compass* editado pela Wiley Blackwell. A ideia principal envolve o desenvolvimento de textos breves incluindo **(i) planos de aula, (ii) discussão escrita de um tópico específico de filosofia da linguagem** tendo como plateia o leitor não-especializado e (iii) bibliografia básica voltada ao leitor não-especializado (e.g., estudantes do Ensino Médio). Neste curso, as atividades de prática pedagógica serão divididas em etapas consecutivas:

**Etapla 1:** entrega semanal de **planos de aula** (até a primeira prova escrita);

**Etapla 2:** após a primeira prova escrita e até o fim do semestre, entrega de **três textos individuais de 750-1500 palavras cada** sobre algum autor **estudado durante o curso**. Estes textos devem incluir uma bibliografia básica voltada ao leitor não-especializado;

**Etapla 3:** nas últimas semanas de aulas, apresentações orais individuais **opcionais**.

#### 4. Textos

Não usaremos nenhum livro-texto em particular. Para cada aula enviarei artigos originais em inglês e português e também notas de aula elaboradas por mim resumindo os artigos relevantes. Ocasionalmente, enviarei também capítulos de livros de filosofia da linguagem e linguística.

\*\*A notas de aula **não devem ser circuladas** sem autorização prévia e explícita por escrito de minha parte. Elas constituem um trabalho inédito em andamento de um livro de Introdução à Filosofia da Linguagem que estou preparando.

## **5. Conteúdo teórico (provável)**

### **5.1. Referência e significado**

- Locke sobre o significado.
- Mill, a divisão dos nomes e a referência direta.
- O enigma de Frege e a distinção entre o sentido e a referência.
- Russell sobre as descrições definidas.
- Kripke sobre os nomes próprios.
- Kaplan sobre os indíceos e os demonstrativos.

### **5.2. Verdade, analiticidade e significado**

- Ayer e o *a priori*.
- Quine e os “Dois Dogmas”.
- Davidson sobre a verdade e o significado.
- Horwich e o deflacionismo sobre a verdade e o significado.

### **5.3. Ação, intenção e significado**

- A distinção semântica-pragmática
- Grice, o significado do falante e o significado da expressão.
- Grice e as implicaturas conversacionais.
- Bach, a concepção locucionária do dito e as implicaturas.

## 6. Calendário para a primeira etapa do curso (datas meramente prováveis)

### 6.1. Referência e significado

6/3: Considerações introdutórias.

8/3: Locke sobre o significado.

Leitura **obrigatória**:

- AMARAL, Felipe. Notas de aula sobre Locke.
- LOCKE, John. Das palavras ou linguagem em geral; Da significação das palavras. Livro III, capítulos I e II do *Ensaio sobre o entendimento humano*.

Leitura recomendada:

- AYERS, Michael. Locke on meaning and some modern criticisms.
- KRETZMANN, Norman. The main thesis of Locke's semantic theory
- LOCKE, John. Livro III completo do *Ensaio sobre o entendimento humano*.

13/3: Mill, a divisão dos nomes e a “referência direta”.

Leitura **obrigatória**:

- AMARAL, Felipe. Notas de aula sobre Mill.
- MILL, J.S. Dos nomes. Livro I, Capítulo II de *Sistema de lógica dedutiva e indutiva*.

Leitura recomendada:

- MILL, J.S. Of names.
- MARTI, Genoveva. The question of rigidity in new theories of reference.

15-20/3: O enigma de Frege e a distinção entre o sentido e a referência.

Leitura **obrigatória**:

- AMARAL, Felipe. Notas de aula #1 sobre Frege.
- FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência (até a p. 141).

Leitura recomendada:

- SOAMES, Scott. The logical study of language. Capítulo 1 do livro introdutório do Soames.

22/3: Referência indireta e o pensamento em Frege.

Leitura **obrigatória**:

- AMARAL, Felipe. Notas de aula #2 sobre Frege.
- FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência (até a p. 141).

Leitura recomendada:

- SOAMES, Scott. The logical study of language. Capítulo 1 do livro introdutório do Soames.
- FREGE, Gottlob. O pensamento.

27-29/3: Russell sobre as descrições definidas.

Leitura **obrigatória**:

- AMARAL, Felipe. Notas de aula sobre Russell e as descrições definidas.
- RUSSELL, Bertrand. Conhecimento por contacto e conhecimento por descrição. Capítulo 5 de *Os Problemas da Filosofia*.
- RUSSELL, Bertrand. Descrições. Capítulo 16 do livro *Introdução à Filosofia Matemática*.
- RUSSELL, Bertrand. Da denotação. Coleção Pensadores.

Leitura recomendada:

- NEALE, Stephen. The theory of descriptions. Capítulo 2 do livro *Descriptions*.
- NEALE, Stephen. A century later. Introdução ao volume comemorativo da *Mind* sobre o 'On denoting'.
- SOAMES, Scott. Logical form, grammatical form, and the theory of descriptions. Capítulo 5 do volume I do livro de história da filosofia analítica do Soames.

3-5/4: Kripke sobre os nomes próprios.

Leitura **obrigatória**:

- AMARAL, Felipe. Notas de aula sobre Kripke.
- KRIPKE, Saul. *O Nomear e a Necessidade*. Palestras I & II.

10-12/4: Kaplan sobre os indíceicos e demonstrativos.

Leitura **obrigatória**:

- AMARAL, Felipe. Notas de aula sobre Kaplan.
- KAPLAN, David. Demonstratives.

17/4: Revisão 1.

**19/4: Exame 1 em sala de aula.**

## 7. Bibliografia

ALSTON, William. **Philosophy of Language**. Englewood Cliffs (NJ): Prentice Hall, 1964.

AUSTIN, J.L. **How to do things with words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1962/1975.

----- Performative utterances. *In*: **Philosophical Papers**. 2a Ed. Oxford: Oxford University Press, 1970, p. 233-252.

AYER, A.J. The *a priori*. *In*: **Language, truth, and logic**. Londres: Penguin, 1946, p. 71-87.

BACH, Kent. Conversational Implicature. **Mind and Language**, 9, p. 124-162, 1994.

----- You don't say? **Synthese**, 128, p. 15-44, 2001.

----- Context *ex machina*. *In*: SZABÓ, Zoltán (Org.) **Semantics versus pragmatics**. Oxford: Clarendon Press, 2005, p. 15-44.

BLACKBURN, Simon. **Dicionário Oxford de filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

BAKER, G.P. & HACKER, P.M.S. **Wittgenstein: understanding and meaning**. 2a. Ed. Oxford: Blackwell, 2005.

BENTHEM, J.V. & MEULEN, A.T. (Orgs.) **Handbook of logic and language**. Cambridge (MA): MIT Press, 1997.

BERGER, Alan. **Saul Kripke**. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

BOGHOSSIAN, Paul. Analyticity reconsidered. **Nôus**, 30, p. 360-91, 1996.

BRANQUINHO, João, MURCHO, Desidério & GOMES, Nelson. **Enciclopédia de termos lógico-filosóficos**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

CABRERA, Julio. **Margens das filosofias da linguagem**. Brasília: Editora UnB, 2003.

CARNAP, R. **Meaning and necessity**. 2a. Ed. Chicago: University of Chicago Press, 1956.

CARSTON, Robyn. **Thoughts and utterances**. Oxford: Blackwell, 2002.

CHANDLER, Daniel. **Semiotics: the basics**. Londres: Routledge, 2002.

DAVIDSON, Donald. **Inquiries into truth and interpretation**. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001.

---- Truth and meaning. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 17-36.

---- Theories of meaning and learnable languages. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 3-15.

---- In defence of Convention T. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 65-76.

---- Reality without reference. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 215-225.

---- Verdade e significado. *In: GHIRALDELLI JR, Paulo, BENDASSOLLI, Paulo & SILVA FILHO, W. (Orgs.). Ensaios sobre a verdade*. São Paulo: Unimarco Editora, 2002, p. 23-46.

FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência. *In: ALCOFORADO, Paulo (Org.). Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: EdUSP, 2001, p. 129-158.

---- The thought. *In: BEANEY, Michael. (Org.). A Frege reader*. Malden: Blackwell, 1997.

DEVITT, Michael. The case for referential descriptions. *In: REIMER, Marga & BEZUIDENHOUT, Anne (Orgs.). Descriptions and beyond*. Oxford: Clarendon Press, 2004, p. 280-305.

DEVITT, Michael & HANLEY, R. **The Blackwell guide to the philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.

DEVITT, Michael & STERELNY, Kim. **Language and reality**. 2a ed. Cambridge (MA): MIT Press, 1999.

DUMMETT, Michael. **Frege: philosophy of language**. 2a. Ed. Oxford: Oxford University Press, 1981.

DUMMETT, Michael. What is a theory of meaning? *In*: EVANS, Gareth & McDOWELL, John. (Orgs). **Truth and meaning**. Oxford: Clarendon Press, 1976, p. 67-137.

ELBOURNE, Paul. **Meaning: a slim guide to semantics**. Oxford: Clarendon Press, 2011.

GAMUT, L.T.F. **Logic, language and meaning. Vols. I & II**. Chicago: University of Chicago Press, 1991.

GLOCK, Hans-Johann. **A Wittgenstein dictionary**. Malden: Blackwell, 1996.

----- **Quine and Davidson on language, thought and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

GRICE, Paul. **Studies in the way of words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1989.

HORN, Laurence & WARD, Gregory. **The handbook of pragmatics**. Oxford: Blackwell, 2006.

HORNSBY, Jennifer & LONGWORTH, Guy. (Orgs.). **Reading philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.

HORSTEN, Leo. **The Tarskian turn**. Cambridge (MA): MIT Press, 2011.

HORTY, John. **Frege on definitions**. Oxford: Oxford University Press, 2007.

HORWICH, Paul. **Truth**. Oxford: Clarendon Press, 1998.

----- **Meaning**. Oxford: Clarendon Press, 1998.

----- **Wittgenstein's Metaphilosophy**. Oxford: Clarendon Press, 2012.

HUGHES, Christopher. **Kripke: names, necessity and identity**. Oxford: Clarendon Press, 2006.

HYLTON, Peter. **Propositions, functions and analysis**. Oxford: Clarendon Press, 2005.

KAPLAN, David. Demonstratives. *In*: ALMOG, Joseph *et al.* (Orgs.). **Themes from Kaplan**. Oxford: Oxford University Press, 1989, p. 481-563.

KRETZMANN, Norman. The main thesis in Locke's semantic theory. **The philosophical review**, 77, p. 175-196, 1968.



KRIPKE, Saul. Speaker's reference and semantic reference. *In*: FRENCH, Peter *et al.* (Orgs.). **Contemporary perspectives in the philosophy of language**. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1977, p. 6-27.

----- **Naming and necessity**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1980.

LEE, Barry. **Philosophy of language: the key thinkers**. Londres: Continuum Books, 2011.

LEPORE, Ernest & LUDWIG, Kirk. **Donald Davidson: meaning, truth, language and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2002.

LEPORE, Ernest & SMITH, Barry. **The Oxford handbook of philosophy of language**. Oxford: Oxford University Press, 2006.

LEVINSON, Stephen. **Presumptive meanings**. Cambridge (MA): MIT Press, 2000.

----- **Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

LOCKE, John. **Ensaio sobre o entendimento humano**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

LYCAN, William. **Philosophy of language: a contemporary introduction**. Nova Iorque: Routledge, 1999.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de linguagem**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARTINICH, A.P. **The philosophy of language**. 4a. Ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MEY, Jacob. **Pragmatics: an introduction**. 2a. Ed. Oxford: Blackwell, 2001.

MILL, J.S. **Sistema de lógica dedutiva e indutiva**. *In*: CIVITA, Victor (Org). **Os Pensadores: J. Bentham & J.S. Mill**. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

MILLER, Alex. **Filosofia da linguagem**. São Paulo: Paulus, 2010.

MONTAGUE, Richard. Pragmatics and intensional logic. *In*: DAVIDSON, Donald e HARMAN, Gilbert (Orgs.). **Semantics of natural language**. Dodrecht: Riedel Publishing Company, 1972, p. 142-68.

MORRIS, Charles. **Foundations of the theory of signs**. Chicago: University of Chicago Press, 1938.

----- **Signification and significance**. Cambridge (MA): MIT Press, 1964.

MORRIS, Michael. **Introduction to the philosophy of language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

- NEALE, Stephen. **Descriptions**. Cambridge (MA): MIT Press, 1990.
- Paul Grice and the philosophy of language. **Linguistics and philosophy**, 15, p. 509-59, 1992.
- POTTER, Michael & RICKETTS, Thomas. **The Cambridge companion to Frege**. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- QUINE, W.V.O. **De um ponto de vista lógico**. São Paulo: Editora Unesp, 2010.
- RECANATI, François. **Truth-conditional pragmatics**. Oxford: Clarendon Press, 2010.
- REIMER, Marga & BEZUIDENHOUT, Anne (Orgs.). **Descriptions and beyond**. Oxford: Clarendon Press, 2004.
- RUSSELL, Bertrand. **The principles of mathematics**. Londres: W.W. Norton & Company, 1903/1996.
- Da denotação. *In*: CIVITA, Victor (Org.). **Os pensadores: Bertrand Russell**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- **Introdução à filosofia matemática**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- **Os problemas da filosofia**. Lisboa: Edições 70, 2008.
- SALMON, Nathan. **Reference and essence**. 2a Ed. Amherst (MA): Prometheus Books, 2005.
- SOAMES, Scott. **Philosophical analysis in the twentieth century, vols. I e II**. Princeton: Princeton University Press, 2003.
- **Philosophy of language**. Princeton: Princeton University Press, 2010.
- **What is meaning?** Princeton: Princeton University Press, 2010.
- SPERBER, DAN & WILSON, Deirdre. **Relevance**. Oxford: Blackwell, 1986.
- STRAWSON, Peter. On referring. **Mind**, 59, p. 320-54, 1950.
- Intention and convention in speech acts. **The philosophical review**, 73, p. 439-460, 1974.
- SZABÓ, Zoltán. **Semantics versus pragmatics**. Oxford: Clarendon Press, 2005.
- TAYLOR, Kenneth. **Meaning and truth: an introduction to the philosophy of language**. Londres: Blackwell, 1998.
- WITTGENSTEIN, Ludwig. **Philosophical investigations (The German text with a revised English translation)**. Oxford: Blackwell, 1953/2001.