



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

Disciplina FIL 0016 – Filosofia e Crianças: uma educação filosófica
Semestre 2021.1 – De 24 de julho a 06 de novembro de 2021
Sábados 10h-12h (aulas síncronas) e 8h-10h (atividades assíncronas)
Professora Ana Miriam Wuensch e docentes convidados
Monitores: seleção pelo FIL/UnB



“Tudo se submeterá ao exame da criança e nada se lhe enfiará na cabeça por simples autoridade e crédito. Os elementos tirados de outrem ela os terá de transformar e misturar, para com eles fazer obra própria, isto é, forjar sua inteligência.” **Montaigne** – *Ensaíos, Livro primeiro, capítulo XXVI*

FILOSOFIA PARA, COM E DAS CRIANÇAS – Por uma educação filosófica

O curso apresenta, discute e pratica a proposta de filosofia na educação das crianças a partir do currículo de *filosofia para crianças* [*Philosophy for children*], desenvolvido por Matthew Lipman, Ann Margaret Sharp e colaboradores na década de 1980, assim como a área de investigação contemporânea *filosofia da infância*, considerando as contribuições de Garreth B. Matthews. Por um lado, faz uma revisão de registros filosóficos acerca da possibilidade de filosofar desde a infância, e por outro lado, leva em conta os aportes interdisciplinares no cruzamento de questões educacionais e desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da sociabilidade no aprendizado do mundo, dos outros e de si mesmo. Refletindo e vivenciando a metodologia proposta da *comunidade de investigação filosófica* com crianças, planejamentos de aulas e registros de experiências pedagógicas com a filosofia, busca-se situar a filosofia *para, com e de* crianças em Brasília, no Brasil e no mundo, contribuindo para a formação docente, cidadã e pessoal dos participantes.

Conferir orientações sobre ensino remoto e direitos docentes e discentes em:

<<https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>>

AVALIAÇÃO (soma das notas) – entrega mensal de trabalhos

1º trabalho em grupo/dupla/individual (4 pontos) – registro de planejamento e registro de aula/atividade filosófica

2º trabalho em grupo/dupla/individual (4 pontos) – registro de prática de aula/criação de atividade filosófica

3º trabalho em grupo/dupla/individual (2 ponto) – 1 fichamento de três textos selecionados de autores diferentes.

- Ponto extra na média final (1 ponto) - 2 questionários (inicial e final) + exercício inicial

TEXTOS (alguns disponíveis em PDF)

- *A filosofia da infância* (1997) - Garreth B. Matthews
- *A filosofia e a criança* (2001) – Garreth B. Matthews
- *A filosofia e a libertação das crianças* (1998) – Ann Margaret Sharp
- *A filosofia na sala de aula* (2001) – Matthew Lipman, Frederik Oscanyan, Ann Margaret Sharp
- *A filosofia vai à escola* (1990) – Matthew Lipman
- *Coleção Filosofia e Crianças/Filosofia na Escola* - Walter Omar Kohan e Ana Miriam Wuensch (coordenadores) e diversos organizadores, 7 Volumes (1998-2003).
- *Experiências pedagógicas com a filosofia* (1999) – Ana Miriam Wuensch e outros.
- *Uma nova educação. A comunidade de investigação em sala de aula* (1998) – Ann Margaret Sharp e Laurance Splitter.
- UNESCO – *Cátedra Filosofia com crianças* (2016) e *documentos de livre acesso*
<<https://unesdoc.unesco.org/search/19ebeda7-caab-411f-8b1a-0de830b1fd7e>>
< <https://unesdoc.unesco.org/search/fa24f8ab-415b-4d80-ba03-997b9c90bb53> >