



**INSTITUTO DE CIÊNCIAS
HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**1º Semestre
de 2020**

DISCIPLINA

CÓDIGO

NOME

FIL-137553	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA / Turma A
------------	----------------------------------

CARGA HORÁRIA

CRÉDITOS

60 h/a	04
--------	----

HORÁRIO

SALA

2ª./4ª.f. – das 08:00 às 09:50 hs.	Ensino Remoto
------------------------------------	---------------

PROFESSOR

CONTATO

Dr. Alexandre Hahn	hahn.alexandre@gmail.com
--------------------	--

EMENTA

A disciplina visa introduzir o aluno à filosofia mediante o estudo de temas e questões fundamentais da tradição filosófica. O presente curso, além de tratar do conceito de filosofia, ocupar-se-á de questões relacionadas à teoria do conhecimento, filosofia da ciência e metafísica. Tais questões serão exploradas a partir de recortes de textos relevantes da história da filosofia.

PROGRAMA DAS AULAS

1. Que é a filosofia?
 - 1.1. Momentos essenciais do “modo filosófico de pensar”
 - 1.2. Elementos para uma resposta à pergunta “o que é filosofia?”
 - 1.3. O texto (filosófico)
 - 1.4. O valor da filosofia
2. Conhecimento e certeza
 - 2.1. Conhecimento inato
 - 2.2. Conhecimento versus opinião
 - 2.3. Conhecimento demonstrativo e seus pontos de partida
 - 2.4. Novos fundamentos para o conhecimento
 - 2.5. Os sentidos como fundamento do conhecimento
 - 2.6. Defesa do conhecimento inato
 - 2.7. Ceticismo versus natureza humana
 - 2.8. Experiência e entendimento
 - 2.9. Da certeza sensível à autoconsciência
 - 2.10. Contra o ceticismo
 - 2.11. Sobre a fundamentação do conhecimento empírico
 - 2.12. As condições para o conhecimento
3. Ciência e método
 - 3.1. Quatro tipos de explicação
 - 3.2. Métodos experimentais e causas verdadeiras
 - 3.3. Ciência matemática e o controle da natureza
 - 3.4. Os limites da explicação científica
 - 3.5. O problema da indução
 - 3.6. A relação entre causa e efeito
 - 3.7. A causalidade e a nossa experiência dos eventos
 - 3.8. A uniformidade da natureza
 - 3.9. Ciência e falseabilidade
 - 3.10. Como funciona a explicação (científica)

- 3.11. Realismo científico versus instrumentalismo
3.12. Mudança e crise na ciência

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Tendo em vista que a disciplina será ministrada exclusivamente de forma remota, utilizaremos a plataforma *Aprender 3* (aprender3.unb.br) para o desenvolvimento das atividades. Todos(as) os(as) alunos(as) serão inscritos pelo professor na turma **Introdução à Filosofia - A (2020/1)**. Nesse ambiente virtual, será possível acessar os textos de leitura obrigatória da disciplina, bem como vídeos com explicações dos textos e o fórum para discussões e dúvidas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ARISTÓTELES. *Física I-II*. Prefácio, introdução, tradução e comentários de Lucas Angioni. Campinas, SP: Ed. da Unicamp, 2009.
- ARISTÓTELES. *Órganon: Categorias, Da interpretação, Analíticos anteriores, Analíticos posteriores, Tópicos, Refutações sofísticas*. Tradução de Edson Bini. Bauru, SP: EDIPRO, 2005.
- BACON, F. *Novum Organum*. Tradução e notas de José Aluysio Reis de Andrade. 2ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1979. (Coleção – Os Pensadores).
- BERKELEY, G. “Sobre o movimento”. In: BERKELEY, G. *Obras filosóficas*. Tradução, apresentação e notas de Jaimir Conte. São Paulo: Ed. da UNESP, 2010.
- DESCARTES, R. *Discurso do Método*. Introdução, análise e notas de Étienne Gilson. Tradução de Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. 3ª ed. rev. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- DESCARTES, R. *Meditações sobre Filosofia Primeira*. Tradução, nota prévia e revisão de Fausto Castilho. Campinas, SP: Ed. da Unicamp, 2004.
- GETTIER, E. “Crença verdadeira justificada é conhecimento?”. Traduzido por Valter A. Bezerra. Publicado originalmente em: *Analysis*, v. 23, pp. 121-123, 1963.
- GROVER, M. “The ontological status of theoretical entities”. in FEIGL, H.; GROVER, M. *Scientific explanation, space, and time*, vol. 3. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1962, pp. 3-15. (trechos traduzidos pelo professor)
- HEGEL, G. W. F. *Fenomenologia do espírito*. Tradução de Paulo Meneses, como colaboração de Karl-Heinz Effen e José Nogueira Machado, SJ. 9ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes; Bragança Paulista, SP: Ed. Universitária São Francisco, 2014.
- HEMPEL, C. G. ‘Explanation in science and in history’. in COLODNY, R. G. (ed.) *Frontiers of science and philosophy*. London and Pittsburgh: Allen & Unwin/University of Pittsburgh Press, 1962, pp. 7-33. (trechos traduzidos pelo professor)
- HUME, D. *Investigações sobre do entendimento humano e os princípios da moral*. Tradução José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Ed. da UNESP, 2004.
- KANT, I. *Crítica da Razão Pura*. Tradução de Alexandre Fradique Morujão e Manuela Pinto dos Santos. 4ª ed. Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997.
- KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução de Beatriz Vianna Bocira e Nelson Bocira. 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- LEIBNIZ, G. *Novos Ensaios sobre o entendimento humano*. Tradução de Luiz João Baraúna. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Coleção – Os Pensadores)
- LOCKE, J. *Ensaio acerca do entendimento humano*. Tradução de Anoar Aiex. 1ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1973. (Coleção – Os Pensadores)
- MILL, J. S. *Sistema de lógica dedutiva e indutiva e outros textos*. Tradução de João Marcos Coelho e Pablo Rubén Mariconda. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Coleção – Os Pensadores)
- MOORE, G. E. “Uma defesa do senso comum”. Tradução de Pablo Rubén Mariconda. In: MOORE, G. E. *Escritos filosóficos*. 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Coleção – Os Pensadores)
- PLATÃO. *A República*. Tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira. 9ª ed., Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- PLATÃO. *Mênon*. Texto estabelecido e anotado por John Burnet; tradução de Maura Iglesias. Rio de Janeiro: Ed. da PUC-RJ; Loyola, 2001.

POPPER, K. *Conjecturas e Refutações*. Tradução de Sérgio Bath. Brasília: Editora da UnB. 1980.

PORTA, Mario A. G. *A filosofia a partir de seus problemas: Didática e metodologia do estudo filosófico*. São Paulo: Loyola, 2002.

RUSSELL, B. *Os problemas da filosofia*. Introdução, tradução e notas de Desidério Murchio. Lisboa: Ed. 70, 2008.

SELLARS, W. "The Myth of the Given: Three Lectures on Empiricism and Philosophy of Mind". (Publicado em SELLARS, W. *Empiricism and Philosophy of Mind*. Introduction by Richard Rorty and a Study Guide by Robert Brandom. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1997 [Traduzido para o português por Sofia Inês Albornoz Stein em "SELLARS, W. *Empirismo e Filosofia da Mente*. Petrópolis: Vozes, 2008"]).

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por duas provas dissertativas. A menção será obtida pela média aritmética das duas avaliações: **nota da 1ª prova + (mais) nota da 2ª prova / (dividido por) 2**.

IMPORTANTE: O aluno deve manter uma frequência mínima de 75 %. Caso contrário, será reprovado por frequência insuficiente. Portanto, deve registrar presença em, ao menos, 23 aulas. A frequência será aferida pelo ingresso do aluno na plataforma aprender, durante qualquer horário do dia em que a aula está agendada (exceto nos dias das provas), e realização das tarefas propostas.