



PLANO DE ENSINO DE FILOSOFIA POLÍTICA

FIL0176/Turma 2/2026-1

terças e quintas, aula presencial das 20h50h às 22h30h, local: PAT/AT-069

prof. dr. Gilberto Tedeia

e-mail: praticaradical.escolar@gmail.com

TEMA DO CURSO

PODER SOBERANO E SUA CRISE – POLÍTICA, JUSTIÇA, ORDEM, ECONOMIA E ESTADO

O curso, após um prólogo propedêutico-metodológico apresentando o método estrutural de leitura e análise de textos filosóficos, percorre a tensa instauração das instituições do poder soberano, tendo por fio condutor conceitos como poder político, igualdade, interesses privados e supraindividuais, ordem e justiça, sociedade e guerra, economia e Estado. Percorre-se ampla gama de clássicos do pensamento filosófico-político: sua pré-história em Maquiavel e Bodin, sua entrada em cena com Hobbes, e suas releituras por Rousseau, Kant, Hegel e Marx. O ponto de chegada do curso retoma alguns limites e impasses postos à ideia de soberania política pelo debate filosófico brasileiro contemporâneo.

O horizonte geral metodológico desta disciplina é a explicitação, para além do senso comum, de elementos conceituais que sirvam de inspiração a reflexões sobre formas de vida coletivamente organizadas. A habilidade discente visada é sua capacitação no uso do próprio discernimento na reposição articulada textualmente, para além da “sã filosofia do senso comum”, de diferentes constelações conceituais às voltas com a construção do bem viver em suas dimensões privada e pública.

PLANOGRAMA DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA POLÍTICA

Veja-se a seguir a agenda prevista, sujeita a transformações, adaptações, atualizações, aprofundamentos a critério do docente:

17/03/2026 aula 01 Panorama metodológico do percurso conceitual a ser trabalhado: leitura de texto filosófico e técnicas de anotações. Bibliografia:

- Bento Prado Junior e o ponto de partida: “por que não exatamente assim?”
- Paulo Vieira Neto: sensibilização para a questão: o que faço quando faço “filosofia”? e seus pressupostos à luz de duas analogias com situações do cotidiano
- Ronaldo Porto Macedo Junior: procedimentos técnicos, dicas práticas e pressupostos teóricos para uma análise estrutural de textos
- Porchat+Goldschmidt: Tempo Lógico e Tempo Histórico do argumento filosófico

19/03/2026 aula 02 Continuação

20/03/2026 aula 03 Atividades individuais de pesquisa

24/03/2026 aula 04 Prismas conceituais sobre poder, pensamento, realidade política.

Bibliografia: Duso, G., org. *O poder – história da filosofia moderna*. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 11-25

26/03/2026 aula 05 Prismas conceituais sobre poder, pensamento, realidade política.

Bibliografia: Duso, G., org. *O poder – história da filosofia moderna*. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 11-25

27/03/2026 aula 06 Atividades individuais de pesquisa

31/03/2026 aula 07 Ordem, governo, *Imperium*. Bibliografia: “Introdução”, Duso, op. cit., p. 29-36

02/04/2026 aula 08 O discurso político moderno em Maquiavel Bibliografia: Maurizio

Ricciardi, “A república antes do Estado: Nicolau Maquiavel no limiar do discurso político moderno”, in: Duso, op. cit., p. 37-51

03/04/2026 feriado

07/04/2026 aula 09 O discurso político moderno em Maquiavel Bibliografia: Maurizio

Ricciardi, “A república antes do Estado: Nicolau Maquiavel no limiar do discurso político moderno”, in: Duso, op. cit., p. 37-51

09/04/2026 aula 10 O discurso político moderno em Maquiavel Bibliografia: Maurizio

Ricciardi, “A república antes do Estado: Nicolau Maquiavel no limiar do discurso político moderno”, in: Duso, op. cit., p. 37-51

10/04/2026 aula 11 Atividades individuais de pesquisa

14/04/2026 aula 12 Justiça e soberania em Bodin. Bibliografia: Merio Scattola, “Ordem da justiça e doutrina da soberania em Jean Bodin, in: Duso, op. cit., p. 61-75

16/04/2026 aula 13 Giuseppe Duso, “Do poder natural ao poder civil, contrato social e soberania”, in: Duso, op. cit., p. 113-121

17/04/2026 aula 14 Atividades individuais de pesquisa

21/04/2026 feriado

23/04/2026 aula 15 Autorização e representação em Hobbes. Bibliografia: Mario Piccinini, “Poder comum e representação em Thomas Hobbes”, in: Duso, op. cit., p. 122-141

24/04/2026 aula 16 Atividades individuais de pesquisa

28/04/2026 aula 17 Autorização e representação em Hobbes. Bibliografia: Mario Piccinini, “Poder comum e representação em Thomas Hobbes”, in: Duso, op. cit., p. 122-141

30/04/2026 aula 18 Soberania em Rousseau. Bibliografia: Lucien Jaume, “Rousseau e a questão da soberania”, in: Duso, op. cit., p. 178-197

01/05/2026 feriado – dia de mobilizar trabalhador contra a exploração do homem pelo homem

05/05/2026 aula 19 Soberania em Rousseau. Bibliografia: Lucien Jaume, “Rousseau e a questão da soberania”, in: Duso, op. cit., p. 178-197

07/05/2026 aula 20 Constituição e limitações do poder – revolução e constituição do poder. Bibliografia: “Introdução”, por Sandro Chignolia, in: Duso, op. cit., p. 201-206

08/05/2026 aula 21 Atividades individuais de pesquisa

12/05/2026 aula 22 Giuseppe Duso. “Revolução e constituição do poder”, in: Duso, op. cit., p. 207-216

14/05/2026 aula 23 Poder na filosofia clássica alemã. Bibliografia: Giuseppe Duso, Pensar o poder - a filosofia clássica alemã, in: Duso, op. cit., p. 253-259

15/05/2026 aula 24 Atividades individuais de pesquisa

19/05/2026 aula 25 A filosofia política e do direito em Kant. Bibliografia: “Poder e liberdade na filosofia política de Kant”, por Gaetano Rametta, in: Duso, op. cit., p. 260-282

21/05/2026 aula 26 A filosofia política e do direito em Kant. Bibliografia: “Poder e liberdade na filosofia política de Kant”, por Gaetano Rametta, in: Duso, op. cit., p. 260-282

22/05/2026 aula 27 Atividades individuais de pesquisa

26/05/2026 aula 28 “Poder e constituição em Hegel”, por Massiliano Tomba, in: Duso, op. cit., p. 305-326

28/05/2026 aula 29 “Poder e constituição em Hegel”, por Massiliano Tomba, in: Duso, op. cit., p. 305-326

29/05/2026 aula 30 Atividades individuais de pesquisa

02/06/2026 aula 31 Poder, sociedade, Estado: dos contrarrevolucionários e Toqueville a Marx. Bibliografia: “Introdução”, de Giuseppe Duso, in: Duso, op. cit., p. 229-334

04/06/2026 feriado

05/06/2026 feriado

09/06/2026 aula 32 Poder e crítica da economia política em Marx. Bibliografia: Gaetano Rametta, “Filosofia e política no jovem Marx”, in: Duso, op. cit., p. 375-384

11/06/2026 aula 33 Poder e crítica da economia política em Marx. Bibliografia: Maurício Merlo, “O significado político da crítica da economia política”, in: Duso, op. cit., p. 384-398

12/06/2026 aula 34 Atividades individuais de pesquisa

16/06/2026 aula 35 Neoliberalismo totalitário. Bibliografia: Chauí, Marilena. “O totalitarismo neoliberal”, in: Adauto Novaes, org. *Mutações – ainda sob a tempestade*. São Paulo: Sesc, 2021

18/06/2026 aula 36 Neoliberalismo totalitário. Bibliografia: Marilena Chauí. “O totalitarismo neoliberal”, in: Adauto Novaes, org. *Mutações – ainda sob a tempestade*. São Paulo: Sesc, 2021

19/06/2026 aula 37 Atividades individuais de pesquisa

23/06/2026 aula 38 Atividade valendo menção parcial

25/06/2026 aula 39 Atividade valendo menção parcial

26/06/2026 aula 40 Atividade valendo menção parcial

30/06/2026 aula 41 Mundo-fronteira. Bibliografia: Paulo Eduardo Arantes, “O mundo-fronteira”, in: *Princípios*, v.29, n.60, set-dez 2022, p. 10-32

02/07/2026 aula 42 Mundo-fronteira. Bibliografia: Paulo Eduardo Arantes, “O mundo-fronteira”, in: *Princípios*, v.29, n.60, set-dez 2022, p. 10-32

03/07/2026 aula 43 Atividades individuais de pesquisa

07/07/2026 aula 44 Mundo-fronteira. Bibliografia: Paulo Eduardo Arantes, “O mundo-fronteira”, in: *Princípios*, v.29, n.60, set-dez 2022, p. 10-32

09/07/2026 aula 45 Mundo-fronteira. Bibliografia: Paulo Eduardo Arantes, “O mundo-fronteira”, in: *Princípios*, v.29, n.60, set-dez 2022, p. 10-32

10/07/2026 aula 46 Atividades individuais de pesquisa

14/07/2026 aula 47 Autoavaliação valendo menção parcial

16/07/2026 aula 48 Conclusão do curso

17/07/2026 aula 49 Atividades individuais de pesquisa

CONJUNTO DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

RECURSOS

As atividades e avaliações para fim de composição da Menção Semestral são presenciais (ou, em eventual caso de emergência e suspensão das atividades presenciais declarada pelo CEPE, assíncronas hospedadas nas Plataformas Sigaa e Aprender3).

Referências Bibliográficas: além das *Referências Bibliográficas Básicas*, são apresentadas no decorrer do curso, quando necessário, outras *Referências Bibliográficas Avançadas e Leituras Complementares*, sempre tendo-se a Plataforma Sigaa e os e-mails pelo Sigaa remetidos como plataformas oficiais da disciplina e um grupo whatsapp como canal de comunicação cotidiana com o coletivo discente.

DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Intercalando-se exposições discentes de parágrafos e aulas expositivas, sua meta é a reposição dos temas e teses apresentados nos textos, bem como prolongamentos e desdobramentos dos temas em comentadores e no debate local.

Indispensável para o acompanhamento discente é um caderno (que será objeto de avaliação valendo 40% da menção e 1/3 da frequência semestrais), caneta, lápis e borracha, além dos textos a serem trabalhados no dia devidamente impressos (quando inexistir versão digitalizada), a fim de possibilitar manuseio e produção de anotações por cada discente.

Cada discente alimentará um Caderno de Atividades individual com anotações aula a aula e resolução de questões propostas pelo docente. A construção pelo corpo discente desse Caderno de Atividades é A ATIVIDADE DISCENTE a ser entregue para a validação da carga horária das sextas-feiras.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Via online para eventuais interações assíncronas em zapgrupo, por cujo caráter assíncrono garante-se a interação docente ao menos duas vezes por semana. Agendamento de reuniões para o horário das sextas-feiras também é possível.

VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA E DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

1. A validação de frequência é mediante chamada nominal a cada aula, pela qual se obtém 2/3 da porcentagem da frequência discente.
2. Periodicamente o Caderno de Atividades será entregue, quando então será objeto de avaliação que compõe 4/10 da Média Semestral em ocasiões previamente agendadas. Sua entrega também servirá para a notação na planilha de frequência do restante 1/3 da frequência discente, referente às aulas de sexta-feira dentro do intervalo abrangido por cada entrega do Caderno de Atividades.
3. O corpo discente pode computar até 25% (ou seja, $\frac{1}{4}$) de faltas do total da carga letiva semestral sem qualquer prejuízo quanto à validação da frequência para fins de aprovação. Mais de 25% implica reprovação por falta.
4. Dissertação valendo 6/10 da Menção Semestral em data previamente agendada, na qual o corpo discente aprofunda temas e questões propostos pelo docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Giuseppe Duso, org. *O poder – história da filosofia moderna*. Petrópolis: Vozes, 2005.

Marilena Chaui. “O totalitarismo neoliberal”, in: Adauto Novaes, org. *Mutações – ainda sob a tempestade*. São Paulo: Sesc, 2021.

Paulo Eduardo Arantes, “O mundo-fronteira”, in: *Princípios*, v.29, n.60, set-dez 2022, p. 10-32.