



Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Humanas
Departamento de Filosofia

Filosofia do Ensino de Filosofia

Prof. Eder David

Segundas e Quartas-feiras das 16h às 17h40

Email: eder.melo@unb.br

Ementa

Questões filosóficas sobre o ensino de filosofia; Que filosofia se ensina e que filosofia se aprende; O problema, o conceito, a história; cânone e abordagens contra-canônicas; Didáticas e didática filosófica; Filósofas, filósofos e a educação; Filosofia e formação do humano; A formação em filosofia e para o ensino de filosofia.

Metodologia

O curso de Filosofia do Ensino de Filosofia será desenvolvido a partir de aulas dialogadas, partindo da realidade imediata do discente, seu conhecimento prévio e experiências sobre o ensino e aprendizagem de filosofia, com a interposição de problemas eminentemente filosóficos acerca do processo de ensino e aprendizagem de filosofia, tanto na educação básica quanto no ensino superior, através da bibliográfica selecionada para este curso. Portanto, o curso pressupõe e incentivará a participação ativa dos discentes nos diálogos, com questionamentos e discussões acerca da própria formação em filosofia que se tem e que se busca, bem como a leitura dos textos selecionados para as aulas. Com esse percurso, o processo de ensino e aprendizagem neste curso resultará na apropriação do conhecimento sistemático teórico centralizado no objeto de estudo a ser aqui delineado: o ensino e a aprendizagem de filosofia como problemas eminentemente filosóficos.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem

O procedimento de avaliação da aprendizagem será composto por dois eixos, quais sejam: (i) duas avaliações escritas em sala de aula, para aferição do conhecimento sistemático apropriado de maneira crítica; (ii) apresentação de um dos tópicos de ensino pelos discentes a partir dos capítulos do livro “Ensino - de qual? - filosofia: ensaios a contrapelo”, de onde seguiremos as discussões sobre o tema escolhido.

Cronograma:

16/03/26 – Apresentação da disciplina / Outros modos de se fazer filosofia

18/03/26 – Ensino de filosofia face ao preconceito e exclusão da mulher
23/03/26 – A questão do cânone no ensino de filosofia
25/03/26 – Didática da filosofia no Brasil
01/04/26 – Tramas da filosofia
06/04/26 – Considerações sobre a noção de erro e fracasso
08/04/26 – Uma introdução ao ensino de filosofia
13/04/26 – Uma introdução ao ensino de filosofia
15/04/26 – Atividade avaliativa (eixo 1)
20/04/26 – O ensino de filosofia como problema filosófico
22/04/26 – O ensino de filosofia como problema filosófico
27/04/26 – O ensino de filosofia como problema filosófico
29/04/26 – O ensino de filosofia como problema filosófico
04/05/26 – Ensinar a ensinar filosofia
06/05/26 – Ensinar a ensinar filosofia
11/05/26 – Filosofia do ensino de filosofia
13/05/26 – Atividade avaliativa (eixo 1)
18/05/26 – Os fins da educação filosófica: Aristóteles e Descartes
20/05/26 – Educação e emancipação: a filosofia e os professores
25/05/26 – Educação e emancipação: a filosofia e os professores
27/05/26 – Schopenhauer como educador
01/06/26 – Schopenhauer como educador
03/06/26 – A crise na educação
08/06/26 – A crise na educação
10/06/26 – Atividade avaliativa (eixo 2)
15/06/26 – Atividade avaliativa (eixo 2)
17/06/26 – Atividade avaliativa (eixo 2)
22/06/26 – Atividade avaliativa (eixo 2)
24/06/26 – Atividade avaliativa (eixo 2)
29/06/26 – Atividade avaliativa (eixo 2)
01/07/26 – Atividade avaliativa (eixo 2)
06/07/26 – Atividade avaliativa (eixo 2)
08/07/26 – Atividade avaliativa (eixo 2)
13/07/26 – Devolutiva das avaliações
15/07/26 – Conclusão

Referências:

Bibliografia básica:

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. Trad. Wolfgang Leo Maar. 8a edição revista. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2025.

AGGIO, Juliana. Outros modos de se fazer filosofia. **Coluna ANPOF**, 10 de abril de 2023. Disponível em: <<https://anpof.org/comunicacoes/coluna-anpof/outros-modos-de-se-fazer-filosofia>> Acesso: 21jul. 2025.

AGRATTI, Laura. Ensinar a ensinar filosofia como problema filosófico: notas para um debate sobre formação de professoras e professores de filosofia. **Problemata** - Revista Internacional de Filosofia, v. 15, n. 1 (2024), p. 208-214.

ARENDT, Hannah. Crise na educação. In: **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 2016, p. 178-199.

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**, Livro II. In: Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1987.

CARVALHO, José S. de. “Considerações sobre as noções de erro e fracasso nos discursos educacionais”. In: **Reflexões sobre educação, formação e esfera pública**. Porto Alegre: Penso, 2013, pp. 100-117

CERLETTI, Alejandro. **O ensino de filosofia como problema filosófico**. Trad. Ingrid Müller. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

DELBÓ, Adriana. “Tramas da filosofia: entre o pensamento e a avaliação”. FELÍCIO, Carmelita. B. de F. (Org.). **Filosofia: entre o ensino e a pesquisa** - ensaios de formação. Goiânia: Ricochete, 2012, pp. 19- 44.

DESCARTES, René. **Discurso do Método**: 1a e 2a Parte. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

GALLO, Sílvio; CORNELLI, Gabriele; DANELON, Márcio (Org.). **Filosofia do Ensino de Filosofia**. Petrópolis: Vozes, 2003.

MECHIÇO, Rosa Alfredo. Ensino de filosofia face ao preconceito e exclusão da mulher no corpus filosófico. **Problemata**: Revista Internacional de Filosofia. V. 11. n. 3 (2020), p. 101-125.

NIETZSCHE, Friedrich. **Schopenhauer como educador**. Trad. Clademir Luís Araldi. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2020.

OBIOLS, Guillermo. **Uma introdução ao ensino da filosofia**. Tradução de Sílvio Gallo. Ijuí: Editora da Unijuí, 2002.

PUGLIESE, Nastassja. A Questão do Cânone no Ensino de História da Filosofia. **O que nos faz pensar**, Rio de Janeiro, v.28, n. 45, p. 402-413, jul-dez. 2019.

TOMAZETTI, Elisete Medianeira. Didática da Filosofia no Brasil: História e perspectivas em foco. **Problemata**: Revista Internacional de Filosofia, v. 15, p. 215-228, 2024.

Bibliografia complementar:

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultura, 1984.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. 78a edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2024.

GALLO, Sílvio. **Metodologia do ensino de filosofia**: uma didática para o ensino médio. Campinas: Papirus, 2012.

HENRIQUES, Fernanda. **Filosofia e gênero**: outras narrativas sobre a tradição ocidental. Lisboa: Edições Colibri, 2016.

MARINHO, Cristiane Maria. **Filosofia e Educação no Brasil**: da identidade à diferença. São Paulo: Loyola, 2014.

MATOS, Junot Cornélio. **A formação pedagógica dos professores de filosofia**: um debate, muitas vozes. São Paulo: Loyola, 2013.

REBOUL, Olivier. **Filosofia da educação**. Trad. Luiz Damasco Penna. 6a edição. São Paulo: Ed. Nacional, 1985.

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2010.

RODRIGO, Lidia Maria. **Filosofia na sala de aula**: teoria e prática para o ensino médio. Campinas: Autores Associados, 2009.

RODRIGUES, Augusto.; GELAMO, Rodrigo. Ensino de filosofia: notas sobre o campo e sua constituição. **Educação e Filosofia**, Uberlândia, v.35, n.74, p. 1-42, mai./ago. 2021.

VELASCO, Patrícia Del Nero. O estatuto epistemológico do Ensino de Filosofia: uma discussão da área a partir de seus autores e autoras. **Pro-Posições**, Campinas, SP, V. 33, 2022, p. 1-26.

TREVISOL, M. G.; ALMEIDA, M. DE L. P. de. A incorporação da racionalidade neoliberal na educação e a organização escolar a partir da cultura empresarial. **Educação e Emancipação**, v. 12, n. 3, p. 200-222, 2019.