

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Humanas
Departamento de Filosofia

Disciplina: Ética Filosófica - FIL 0167

2o semestre 2025

Carga horária 90 horas

Período: Noturno

Horário: Terças, Quintas e Sextas às 20h50

Local: PAT 029

Profa. Ericka Marie Itokazu

Contato: erickamarie@unb.br

Título: A ação humana posta em questão: fundamentos, conceitos e problemas em perspectiva histórico-filosófica

I - Objetivo:

A disciplina foi pensada para estudantes iniciantes no pensamento filosófico.

Propondo uma abordagem introdutória sobre os principais temas e conceitos da ética filosófica, realizaremos um percurso histórico-filosófico que terá como fio condutor a questão da ação humana que permitirá uma visada panorâmica introdutória aos seus principais problemas. Essas questões operarão como eixo comum para apresentar filosofias distintas, desde a antiguidade até o início da modernidade.

II - Conteúdo:

A partir da construção do eixo temático ou ainda, estabelecido o campo problemático a ser enfrentado pela ética filosófica, conceitos como autonomia e heteronomia, liberdade e servidão, passionalidade e racionalidade, virtude e vício, bem e mal, prazer e felicidade serão estudados e discutidos em autores diversos, como Sócrates, Platão, Aristóteles, Cícero, Boécio, Descartes e Espinosa.

O conteúdo será subdividido em 4 módulos, sendo o primeiro de caráter introdutório. No primeiro módulo será discutido o percurso filosófico proposto para os módulos seguintes, a partir da construção em conjunto e em debate com a turma, determinará a manutenção ou a alteração do conteúdo dos módulos subsequentes.

II. 1. Módulo introdutório:

- O que é ética? Quais problemas ela enfrenta?
- Quais as dificuldades para compreender a ação humana? Ela deve ser pensada individual ou coletivamente? Apresentação e discussão do caso socrático e a *Apologia de Sócrates*.
- Discussão de dilemas e oposições conceituais: há distinção entre ação da natureza e ação humana? O que distingue a ação humana e a da natureza? Ambas compartilham do mesmo fim? Apresentação de discussão do caso platônico e a *A República*.

- Por qual razão ela se distancia do campo da teoria e se estabelece como campo da práxis? Como esta pode se aproximar do campo do pensamento teórico como produção de conhecimento, sem confundir-se com ele como produção de verdade? Discussão sobre o particular e o universal, apresentação do caso aristotélico e a divisão dos campos do saber.

II.2. Aristóteles:

Construção do campo problemático:

- Discussão conceitual: distinção entre causa da ação e finalidade da ação
- Compreensão dos fundamentos: natureza e movimento, *physis* e *psiqué*
- Análise de conceitos: o necessário, o possível, o contingente, o acidente
- Oposições fundamentais: a) ação da natureza e ação humana; b) racionalidade e passionalidade
- Desenvolvimento do problema principal: a liberdade e felicidade humanas

Análise de textos filosóficos: *Ética a Nicômacos* e *Retórica*

II.3. Cícero e Boécio:

Construção do campo problemático:

- A reviravolta conceitual: as paixões humanas, o vício e a doença da alma
- Discussão conceitual: o deslocamento do tema da liberdade humana para a felicidade ou beatitude
- Oposições fundamentais: virtude e vício, natureza e Fortuna, o que está em nosso poder e o que não está em nosso poder
- Desenvolvimento do problema principal: o novo papel da filosofia e a medicina da alma

Análise de textos filosóficos: *Discussões Tusculanas* e *A Consolação da Filosofia*

II.4. Descartes e Espinosa:

Construção do campo problemático:

- A revolução filosófica: a modernidade como ponto de não-retorno?
- A invenção da modernidade: a racionalidade moderna e a subjetividade
- Novo deslocamento do eixo problemático: somos livres e racionais ou vivemos na servidão e buscamos a liberdade?

Análise de textos filosóficos: *As Paixões da Alma* e *a Ética*

II. 5. Encerramento:

- reflexão e debate sobre os desafios filosóficos para a reflexão ética.

III - Metodologia:

A metodologia pedagógica utilizará os seguintes recursos:

- aulas expositivas: apresentação dos conceitos principais pela docente

- aulas participativas: leitura e análise de texto em sala de aula realizadas por discentes, debates participativos sobre os temas abordados, interação estudantil como atividade formadora
- atividades discentes de organização de conteúdos e sintetização de conceitos, produção de fichamentos de leitura
- estímulo à reflexão com o confronto de filosofias distintas: a filosofia e seu tempo e a filosofia para além do seu tempo
- estímulo à construção de capacidade reflexiva conceitual: a pesquisa bibliográfica e a dissertação individual como produção de conhecimento

IV - Avaliação:

A avaliação será multifatorial: participação nas atividades em sala de aula, produção de fichamentos, produção de organização e sintetização de conteúdos de cada módulo, produção de pesquisa bibliográfica, participação em seminários e debates, produção de texto dissertativo.

V - Bibliografia

Para leitura e análise em sala de aula (provisória e a ser discutida ampliada e/ou modificada durante o curso):

Módulo I

Introduções à história da filosofia:

Chauí, Marilena. *Introdução à História da Filosofia. Dos Pré-socráticos a Aristóteles*, volume 1. São Paulo: Cia das Letras, 2ª edição (revisada e ampliada).

_____. *Introdução à História da Filosofia. As escolas helenísticas*, volume 2. São Paulo: Cia das Letras, 1ª edição, 2010.

Platão:

- "Apologia de Sócrates" in *Éutifron, A Apologia de Sócrates e Críton*, LP&M, 2008 (tradução André Malta)
- *A República*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, várias edições (tradução Maria Helena da Rocha Pereira)

Módulo II:

Aristóteles

- *Ethica Nicomachea I 13 - III 8. Tratado da Virtude Moral*, São Paulo: Odysseus, 2008 (tradução Marco Zingano)
- *Retórica*. São Paulo: Martins Fontes, 2012 (tradução Manuel Alexandre Junior)

Bibliografia de apoio:

- Aubenque, P. *A Prudência em Aristóteles*, São Paulo: Discurso Editorial, 2003.
- Rosty, Amélie. *Essays on Aristotle's Rhetoric*, Berkeley: University of California Press, 1996.
- Zingano, M. (org.) *Sobre a Ética Nicomacheia de Aristóteles. Textos selecionados*. São Paulo: Odysseus, 2010.

Módulo III:

Cícero:

- *Discussões Tusculanas*. Uberlândia: EdUFU, 2014 (tradução Bruno Fregni Bassetto)

Boécio:

- *A Consolação da Filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2012 (tradução Willian Li)

Módulo IV:

Descartes:

- *As Paixões da Alma*. São Paulo: Martins Fontes, 1998 (tradução Rosemary Abilio Costhek)

Espinosa:

- *Ética*. São Paulo: Edusp, 2015 (tradução Grupo de Estudos Espinosanos).

Bibliografia de apoio:

- Chauí, Marilena. *Desejo, paixão e ação na Ética de Espinosa*, São Paulo: Cia das Letras, 2011.
- Espinosa, B. *Tratado da Emenda do Intelecto*, Belo Horizonte: Autêntica, 2023.