



Universidade De Brasília
ICH – Instituto de Ciências Humanas
Departamento de História

Disciplina: - Ética e Educação, Turmas A e B Prof. Rogério Basali
(rogeriobasali@gmail.com)
1/2020

Objetivo:

O curso tem como objetivo pensar a ética e a educação em tempos de pandemia, privilegiando o contexto escolar e questões relativas ao ensino de filosofia. Que ética? Que educação? Que escola? Tais perguntas, associadas aos autores e obras propostos, fundamentarão as discussões no curso. As orientações do PAS/UnB serão utilizadas como referencial e permitirão aos estudantes a criação e o desenvolvimento de estratégias e recursos para o ensino de filosofia nas escolas a partir de atividades remotas. Materiais produzidos no curso deverão ser disponibilizados para os estudantes do ensino médio.

Programa:

Eixos:

I. Ética

1. Conhece-te a ti mesmo ($\gamma \nu \omicron \mu \epsilon \sigma \epsilon \alpha \upsilon \tau \omicron \iota$)
2. *Sapere aude*
3. *Vita activa*

II. Educação

1. *Os homens se educam entre si*
2. Professor: responsabilidade e ação
3. *Por uma vida não fascista*

III. Filosofia na escola

1. O Ensino de Filosofia no PAS 1
2. O Ensino de Filosofia no PAS 2

3. O Ensino de Filosofia no PAS 3

O curso se desenvolverá a partir de um programa semanal de atividades vinculadas à articulação dos eixos propostos acima. Os estudantes entrarão em contato com as orientações fundamentais do PAS/UnB e desenvolverão recursos para o ensino de filosofia em cada etapa, a partir das diversas obras sugeridas. Ao longo das atividades serão trabalhadas as obras filosóficas presentes no ensino médio, com fóruns e lições obrigatórios. Haverá três avaliações e a frequência deve ser aferida por meio dessas atividades obrigatórias.

Programa

Semana 1: Apresentações

Semana 2: Ética e educação: filosofia na escola

Fórum semana 2

Lição semana 2

Semana 3: O PAS/UnB e o ensino de filosofia

Fórum semana 3

Lição semana 3

Semana 4: Filosofar e ensinar a filosofar – PAS I

Fórum semana 4

Lição semana 4

Semana 5: *Apologia de Sócrates*

Fórum semana 5

Lição semana 5

Semana 6: *Carta a Meneceu*

Fórum semana 6

Lição semana 6

Semana 7: Avaliação I (3,0 pontos)

Semana 8: Filosofar e ensinar a filosofar – PAS II

Fórum semana 8

Lição semana 8

Semana 9: *O que é Esclarecimento?*

Fórum semana 9

Lição semana 9

Semana 10: *Desobediência civil*

Fórum semana 10

Lição semana 10

Semana 11: Avaliação II (3,0 pontos)

Semana 12: Filosofar e ensinar a filosofar – PAS III

Fórum semana 12

Lição semana 12

Semana 13: *Sobre a violência*

Fórum semana 13

Lição semana 13

Semana 14: *Necropolítica*

Fórum semana 14

Lição semana 14

Semana 15: Avaliação III (4,0 pontos)

Desenvolvimento da disciplina (modo remoto):

A disciplina vai se desenvolver na plataforma Moodle Aprender (aprender3.unb.br).

É **imprescindível** inscrever-se no ambiente virtual de aprendizagem.

Todos os textos de leitura obrigatória estarão disponíveis no Aprender (“Moodle”)

Semanalmente haverá atividades obrigatórias (fóruns e lições) relativas ao tema trabalhado, constituindo a frequência e parte da nota.

Haverá três avaliações relativas às etapas trabalhadas. Em cada avaliação os estudantes produzirão materiais a serem disponibilizados para o ensino médio como recurso para estudos em atividades remotas

Bibliografia básica (leituras mínimas obrigatórias):

Matriz de Referência do Programa de Avaliação Seriada PAS/UnB.

(disponível em:

<http://www.cespe.unb.br/pas/arquivos%5CMATRIZ%20DE%20REFERENCIA%20PAS%202%C2%B0%20ETAPA.pdf>)

Serão trabalhadas todas as obras filosóficas sugeridas no PAS/UnB, além de outras modalidades presentes no documento de referência do Programa.

Outros textos e materiais serão indicados e disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem.