



Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Humanas
Departamento de Filosofia

Estágio Pedagógico Supervisionado 2 - Turma 01

prof. wanderson flor do nascimento (wandersonn@gmail.com)

PROSPECTO

(O programa definitivo será disponibilizado após planejamento com a turma)

Atendendo a parte da demanda de discussões sobre a formação docente, este curso visará discutir alguns elementos sobre o ensino de filosofia, buscando enfatizar a tarefa docente, os sujeitos do processo educativo, a legislação pertinente ao ensino da filosofia e as bases curriculares, no contexto do novo ensino médio e os materiais didáticos recentes confeccionados para o novo ensino médio.

Percurso formativo:

1. O novo ensino médio e os cenários para o ensino de filosofia.
2. O PNL D de 2021 e o livro didático para o novo ensino médio.
3. Planejamento e avaliação das atividades de campo.
4. Realização das atividades práticas de Estágio.

Metodologia

O curso será centrado na discussão sobre o novo ensino médio e os cenários para o ensino de filosofia. Também ocorrerá a prática de estágio, na escola campo, quando será realizada a ambientação no espaço escolar, com ênfase nas possibilidades dos usos dos novos livros didáticos. Poderão ser realizadas atividades de prática de ensino no espaço universitário, como etapa complementar, caso haja algum problema em função do descompasso dos calendários, ainda resultante da Pandemia.

Avaliação

A avaliação será mediada pela entrega de um relatório descritivo e analítico da experiência na escola campo (ou, caso necessário, na própria universidade) e da avaliação de uma das coleções de livros do PNL D. Relatos de leitura sobre a bibliografia discutida em aula poderá também ser inserida na composição do relatório final do estágio.

Bibliografia Básica:

- BRASIL. **Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.** Brasília: Casa Civil, 2017.
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/l13415.htm >
- BRASIL/MEC. **Base Nacional Curricular Comum.** Brasília: MEC, 2018.
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf >

Complementar:

CANO, Márcio Rogério de Oliveira (coord.). **Filosofia.** A reflexão e a prática no ensino médio. São Paulo: Blucher, 2018.

FRANKLIN, Karen. **Filosofia no ensino fundamental**. Curitiba: Intersaberes: 2016.

GALLO, Sílvio. **Metodologia do Ensino de Filosofia**: uma didática para o ensino médio. Campinas: Papirus: 2013.

KOHAN, Walter Omar. **Filosofia - O paradoxo de aprender e ensinar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

MENDES, Ademir Aparecido Pinhelli. **Didática e metodologia do ensino de filosofia no ensino médio**. Curitiba: Intersaberes, 2017.

MORAIS, Regis de (org.). **Sala de aula**: que espaço é esse? Campinas: Papirus, 2013.

NOBRE, Marcos; TERRA, Ricardo. Ensinar Filosofia. Uma conversa sobre aprender a aprender. Campinas: 7 Mares, 2018. <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/159881>>

VELASCO, Patrícia Del Nero (org.). **Ensino de – qual? – filosofia**: ensaios a contrapelo. Marília/São Paulo: Oficina Universitária/Cultura Acadêmica, 2019.