



Universidade de Brasília  
Instituto de Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia

## Estágio Pedagógico Supervisionado 1 - Turma 02

prof. wanderson flor do nascimento ([wandersonn@gmail.com](mailto:wandersonn@gmail.com))

### ESTÁGIO 1

**(prospecto: a versão definitiva será enviada na primeira semana do curso)**

Atendendo a parte da demanda de discussões sobre a formação docente, este curso visará discutir alguns elementos sobre o ensino de filosofia, buscando enfatizar a tarefa docente, os sujeitos do processo educativo, a legislação pertinente ao ensino da filosofia e as bases curriculares, no contexto do novo ensino médio.

#### Percurso formativo:

1. O novo ensino médio e os cenários para o ensino de filosofia.
2. Planejamento e avaliação das atividades de campo.
3. Realização das atividades práticas de Estágio.

#### Metodologia

Esta etapa do estágio será centrada na discussão sobre o novo ensino médio e os cenários para o ensino de filosofia. Também ocorrerá a prática de estágio, na escola campo, quando será realizada a ambientação e a diagnose do espaço escolar no contexto da reforma do ensino médio. Poderão ser realizadas atividades de prática de ensino no espaço universitário, como etapa complementar, caso haja algum problema em função do descompasso dos calendários, ainda resultante da Pandemia.

#### Avaliação

A avaliação será mediada pela entrega de um relatório descritivo e analítico da experiência na escola campo (ou, caso necessário, na própria universidade). Relatos de leitura sobre a bibliografia discutida em aula poderá também ser inserida na composição do relatório final do estágio.

#### Bibliografia Básica:

BRASIL. **Lei Nº 14.945, de 31 de julho de 2024.** Brasília: Casa Civil, 2024. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2023-2026/2024/lei/l14945.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2023-2026/2024/lei/l14945.htm)>.

CÁSSIO, Fernando. O que há de “novo” na reforma do ensino médio? Mobilidade acelerada de políticas educacionais no estado federativo. In: FERNANDES-SILVA, Edileuza.; BENTO, André Lúcio (orgs.). **Observatório da educação básica: debates em defesa da escola pública.** Belo Horizonte: Fino Traço, 2025, p. 103-113.

LINDBERG, Christian; PEREIRA, Taís. O ensino de Filosofia diante do 'novíssimo' Ensino Médio. **Coluna Anpof.** 13/08/2024. Disponível em: <<https://www.anpof.org.br/comunicacoes/coluna-anpof/o-ensino-de-filosofia-diante-do-novissimo-ensino-medio>>.

#### Bibliografia Complementar:

CANO, Márcio Rogério de Oliveira (coord.). **Filosofia.** A reflexão e a prática no ensino médio. São Paulo: Blucher, 2018.

FERNANDES-SILVA, Edileuza.; BENTO, André Lúcio (orgs.). **Observatório da educação básica: debates em defesa da escola pública**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2025.

GALLO, Sílvio. **Metodologia do Ensino de Filosofia**: uma didática para o ensino médio. Campinas: Papyrus: 2013.

KOHAN, Walter Omar. **Filosofia - O paradoxo de aprender e ensinar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

MENDES, Ademir Aparecido Pinhelli. **Didática e metodologia do ensino de filosofia no ensino médio**. Curitiba: Intersaberes, 2017.

MORAIS, Regis de (org.). **Sala de aula**: que espaço é esse? Campinas: Papyrus, 2013.

NOBRE, Marcos; TERRA, Ricardo. **Ensinar Filosofia. Uma conversa sobre aprender a aprender**. Campinas: 7 Mares, 2018. <<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/159881>>

VELASCO, Patrícia Del Nero (org.). **Ensino de – qual? – filosofia**: ensaios a contrapelo. Marília/São Paulo: Oficina Universitária/Cultura Acadêmica, 2019.