

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

PLANO DE CURSO
Estágio Pedagógico Supervisionado 1/2

Turma 2 – 3ª e 5ª às 14h

Prof. Dr. Rafael Fernandes
Contato: rafaelfernandes.professor@gmail.com

PROGRAMA

O curso divide-se em três partes. Na primeira parte, reuniremos subsídios teóricos para a realização dos estágios nas escolas-campo: o que é o estágio supervisionado; filosofia e currículo escolar; didática filosófica; legislações sobre o ensino de filosofia; algumas questões sobre o ensino de filosofia. Na segunda parte, a turma atuará na escola-campo a partir de um plano de estágio. Por fim, socializaremos essas experiências.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

Os subsídios teóricos serão trabalhados na forma de seminários de leitura, discussão e sistematização da bibliografia básica. A socialização dos planos de estágio e as experiências de campo se dará por meio de apresentação oral. Essas serão as duas atividades utilizadas para avaliação. Menções finais serão calculadas pela média simples dos seminários e apresentações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASPIS, Renata P. L.. "O que pode a filosofia na escola?". *Poiesis* (UNIMONTES), v. 18, 2019, pp. 1-16.

DANELON, Márcio. "Em torno da especificidade da filosofia: uma leitura das orientações curriculares nacionais de filosofia para o ensino Ensino Médio." Em: *Filosofia: ensino médio*. Coordenação de Gabriele Cornelli, Marcelo Carvalho e Márcio Danelon. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino; v. 14)

FAVARETTO, Celso. "A filosofia e seu ensino (entrevista cedida a Marcelo Carvalho)". Em: CARVALHO, Marcelo; CORNELLI, Gabriele (organizadores). *Ensinar filosofia*. Cuiabá: Central de Texto, 2013, Vol. 2.

GALLO, Silvio. "Ensino de filosofia: avaliação e materiais didáticos". Em: *Filosofia: ensino*

médio. Coordenação de Gabriele Cornelli, Marcelo Carvalho e Márcio Danelon. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino; v. 14)

KOHAN, Walter. *O ensino de filosofia e a questão da emancipação*. Em: *Filosofia: ensino médio*. Coordenação de Gabriele Cornelli, Marcelo Carvalho e Márcio Danelon. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. (Coleção Explorando o Ensino; v. 14)

LANGON, Maurício. “Uma experiência de ensino de filosofia (entrevista concedida a Marcelo Carvalho)”. Em: CARVALHO, Marcelo; CORNELLI, Gabriele (organizadores). *Ensinar filosofia*. Cuiabá: Central de Texto, 2013, Vol. 2.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. “Estágios supervisionados e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: duas faces da mesma moeda?” *Revista Brasileira de Educação*, v. 24, e240001, 2019, p. 1-20.

ROCHA, Ronai P. “Estudos curriculares e filosofia” (capítulo 3). Em: *Ensino de filosofia e currículo*. Petrópolis: Vozes, 2008.

_____. “Didática mínima” (capítulo 4). Em: *Ensino de filosofia e currículo*. Petrópolis: Vozes, 2008.

TOMAZETTI, Elizete. “Estágio em filosofia e práticas de experiência de si (docente)”. *Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação – RESAFE*. Número 34: nov. 2020 – abril 2021, p. 71-92.

BIBLIOGRAFIA SUPLEMENTAR

ASPIS, Renata; GALLO, Sílvia. *Ensinar filosofia – um livro para professores*. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

BRASIL. Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Brasília: Casa Civil, 2017. (Novo Ensino Médio)

BRASIL/MEC. Base Nacional Curricular Comum. Brasília: MEC, 2018. (BNCC)

BRASIL. Lei Nº 14.945, de 31 de julho de 2024. Brasília: Casa Civil, 2024. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/lei/l14945.htm> (Novíssimo Ensino Médio)

BRASIL/MEC. *Filosofia: ensino médio*. Coordenação de Gabriele Cornelli, Marcelo Carvalho e Márcio Danelon. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

CARVALHO, Marcelo & CORNELLI, Gabriele (orgs.). *Filosofia e Formação*. Cuiabá: Central do texto, 2013. (4 volumes)

ROCHA, Ronai P. *Ensino de filosofia e currículo*. Petrópolis: Vozes, 2008.