

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Disciplina: Estágio pedagógico supervisionado 3 e 4
Docente: Prof. Tomás Troster
Código: FIL0171 e FIL0174
Carga horária total: 120h
Semestre: 2023.2 – 3ª e 5ª, 19h00-22h30



UnB

Estágio pedagógico supervisionado 3 e 4

I. Ementa

Planejamento, realização e avaliação de atividades em projetos interdisciplinares e de regência de aulas de filosofia na educação básica em escola-campo. Produção e avaliação de materiais didáticos (textos, e outros materiais). Produção acadêmica sobre ensino de filosofia vinculada às práticas vivenciadas no estágio. Participação da rotina escolar do ensino médio (rede pública ou privada): observação e relatório de aulas, análise de material didático em seu uso nas salas de aula, análise de avaliações escolares observação e participação do cotidiano da sala de aula, em seus múltiplos aspectos pedagógicos, políticos, sociais e mesmo físicos relatório crítico de atividades levantamento de situações-problema e sugestões de intervenção.

II. Objetivo

Acompanhar as atividades realizadas no estágio, oferecendo subsídios teóricos e um espaço para que os futuros professores desenvolvam sua prática pedagógica, considerando diferentes âmbitos da docência: aulas, avaliação, atividades de extensão, eventos, procedimentos burocráticos etc.

III. Programa

A versão definitiva do programa será disponibilizada depois do primeiro contato e de uma sondagem com a turma, adaptando o curso às necessidade e potencialidades do grupo.

IV. Avaliação

Ao longo do curso, os alunos deverão (i) apresentar um programa de aulas para o ensino médio, (ii) ministrar – para discussão e crítica em sala – uma ou duas aulas concebidas para turmas do ensino médio e (iii) entregar um relatório final.

V. Bibliografia sugerida

CAVALCANTE, Ricardo Freitas; OLIVEIRA, Guilherme Magalhães V. S. *et al. Novas práticas para o ensino médio: Filosofia*. São Paulo: Editora do Brasil, 2020.

CERLETTI, A. *O ensino de filosofia como problema filosófico*. Trad. Ingrid Müller Xavier. São Paulo: Autêntica, 2009.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 2006.

- GALLO, S.; KOHAN, W. O. (org.) *Filosofia no ensino médio*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- GALLO, S. *Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio*. Campinas: Papyrus, 2012.
- KOHAN, Walter Omar (org.) *Ensino de filosofia – perspectivas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- KOHAN, Walter Omar; KENNEDY, D. (org.) *Filosofia e infância*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- LIPMAN, M; SHARP, A.; OSCANYAN, F. *A filosofia na sala de aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- LORIERI, M. A. *Filosofia no ensino fundamental*. São Paulo: Cortez, 2002.
- RANCIÈRE, Jacques. *O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- VIOLANTE PERES, Carolina. “Metodologias ativas e tecnologias móveis no ensino de Filosofia Política”. In: ALENCAR, M. V. et al. (org.) *Filosofar e ensinar a filosofar*. São Paulo: ANPOF, 2017, pp. 364-374. (Col. XVII Encontro ANPOF)