



Instituto de Ciências Humanas - IH
Departamento de Filosofia

Prof. Pedro Gontijo – pedroegontijo@gmail.com

Estágio Supervisionado III e IV - Diurno

1 – Os formulários para a adequada formalização do estágio estão na página:

<http://www.deg.unb.br/estagio>;

2 – Basicamente são 02 documentos para quem que estagiará na rede pública e 01 para os que farão estágio na rede particular. São eles:

a) Rede Pública:

TCE para escolas públicas do DF

FIAE - Formulário de Indicação e de Apresentação de Estudante para Estágio na Secretaria de Educação do DF

b) Rede Privada

TCE para estágio obrigatório com Plano de Atividades

Obs.: As orientações sobre como ocorrerá o processo de coleta de assinaturas e entrega do documento serão repassadas na primeira semana de aula.

3 - A atividade de estágio é regulamentada pela lei Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e pela Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

4 - O estágio supervisionado em Filosofia, em decorrência da legislação é cumprido em 420h ao longo de 04 semestres, sendo:

90hs – Estágio I

90hs – Estágio II

120h – Estágio III

120h – Estágio IV

Não pode haver faltas ao longo do semestre. É necessário o cumprimento das horas previstas, sob pena de não conclusão do curso.

4 – Metodologia (durante o período de atividades não presenciais)./...

Atividades síncronas de orientação do estágio supervisionado (orientação coletiva em ambiente virtual): Sextas-feiras: 16h às 18h – para o turno diurno e 19h às 21h para turno noturno. Acesso coletivo da turma à plataforma virtual da sala de aula da disciplina, no Microsoft Teams (SALA VIRTUAL). Nesse ambiente, o professor organizará a apresentação de cada um dos pontos dos conteúdos bem como os debates e orientações diversas. A atividade síncrona de exposição do conteúdo será gravada e disponibilizada na sala virtual da disciplina depois de encerrado o encontro virtual. Os textos e matérias serão disponibilizados pelo professor no formato digital, por e-mail ou recursos virtuais disponíveis aos alunos.

Atividades (de orientação) assíncronas (práticas individuais semanais): Atividades de formação docente práticas em que os discentes farão atividades semanais. As atividades



serão postadas na sala virtual da disciplina no Microsoft Teams (LINK DA SALA) logo após cada atividade síncrona.

Atividades remotas de orientações individuais: para acompanhamento do estágio supervisionado de cada estagiário. Ocorrerá em horários agendados entre orientador e cada estagiário.

Atividades síncronas e assíncronas em escola: As atividades serão desenvolvidas sob a supervisão de docentes do Ensino Médio. Essas atividades constarão de plano de trabalho que será elaborado em conjunto pelo docente da escola e o estagiário com a ciência do orientador na UnB.

5 - Cronograma (Poderá sofrer alterações)

DT	Atividade
17/08 a 21/08	Atividades síncronas e assíncronas em escola: a planejar com docente da escola. Atividade Assíncrona: Leitura e Fichamento da tese de doutorado de Simone Becher Araujo sobre ensino de filosofia e uso de tecnologias digitais... https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16248/TES_PPGEDUCACAO_2018_MORA_ES_SIMONE.pdf?sequence=1&isAllowed=y 21/08 - Atividade Síncrona - Orientações iniciais de estágio Diálogo sobre o Ensino de Filosofia mediado por tecnologia
24/08 a 28/08	Atividades síncronas e assíncronas em escola: a planejar com docente da escola. Atividade Assíncrona: Leitura e Fichamento da tese de doutorado de Simone Becher Araujo sobre ensino de filosofia e uso de tecnologias digitais... https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16248/TES_PPGEDUCACAO_2018_MORA_ES_SIMONE.pdf?sequence=1&isAllowed=y 28/08 - Atividade Síncrona - Orientações iniciais de estágio Diálogo sobre o Ensino de Filosofia mediado por tecnologias
31/08 a 04/09	Atividades síncronas e assíncronas em escola: a planejar com docente da escola. Atividade Assíncrona: Leitura e Fichamento da tese de doutorado de Simone Becher Araujo sobre ensino de filosofia e uso de tecnologias digitais... https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16248/TES_PPGEDUCACAO_2018_MORA_ES_SIMONE.pdf?sequence=1&isAllowed=y 04/09 - Atividade Síncrona - Orientações iniciais de estágio Diálogo sobre o Ensino de Filosofia mediado por tecnologia
08/09 a 11/09	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: https://www.youtube.com/watch?v=n-1PJVT4U Webinário 1. Pensamento crítico e criativo em matemática: aspectos teóricos iniciais. 11/09 - Atividade Síncrona: diálogo sobre o vídeo: pensamento crítico e criativo em matemática e transposição das reflexões para o ensino de Filosofia.
14/09 a 18/09	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: https://blog.lyceum.com.br/planejamento-pedagogico-para-ensino-remoto/ 18/09 - Atividade Síncrona – diálogo sobre o planejamento pedagógico
21/09 a 25/09	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente da escola. Atividade Assíncrona: participar de atividades da semana universitária



28/09 a 02/10	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: pesquisa para produção de artigo acadêmico /proposta de unidade didática / material didático 02/10 - Atividade Síncrona – orientação geral e individual para a produção de artigo acadêmico /proposta de unidade didática / material didático
05/10 a 09/10	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: Leitura dos documentos da BNCC e Itinerários Formativos 09/10 - Atividade Síncrona - Reforma do Ensino Médio, BNCC e Itinerários Formativos
13/10 a 16/10	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: vídeos sobre: Educação indígena, quilombola e no campo 16/10 - Atividade Síncrona: Educação indígena, quilombola e no campo
19/10 a 23/10	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: produção de artigo acadêmico /proposta de unidade didática / material didático 23/10 - Atividade Síncrona – orientação geral e individual para a produção de artigo acadêmico /proposta de unidade didática / material didático
26/10 a 30/10	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: elaboração e entrega do relatório parcial do estágio. Prazo final: 30/10
03/11 a 06/11	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: produção de artigo acadêmico/proposta de unidade didática / material didático 06/11 - Atividade Síncrona -Orientação para elaboração das atividades.
09/11 a 13/11	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: Elaboração do relatório final de Estágio. a) https://www.youtube.com/watch?v=UDf_2ajf7r8 - taxonomia de Bloom revisada. b) 13/11 - Atividade Síncrona -diálogo sobre taxonomia de Bloom revisada.
16/11 a 20/11	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com supervisor de estágio. Atividade Assíncrona: 20/11 - Atividade Síncrona – aula sobre avaliação de aprendizagens em filosofia
23/11 a 27/11	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor. Atividade Assíncrona: 27/11 - Atividade Síncrona - O ensino de filosofia como problema filosófico
30/11 a 04/12	Atividades síncronas e assíncronas em escola: planejar com docente supervisor. Atividade Assíncrona: produção de artigo acadêmico /proposta de unidade didática / material didático 04/12 - Atividade Síncrona – Seminário de Estágio – Apresentação de artigo/unidade temática/material didático sobre ensino de filosofia
07/12 a 11/12	Atividade Assíncrona: Elaboração e entrega do Relatório final 11/12 - Atividade Síncrona – Seminário de Estágio – Apresentação de artigo/unidade temática/material didático sobre ensino de filosofia



14/12 a 18/12	Atividade Assíncrona: produção de artigo acadêmico / proposta de unidade didática / material didático 18/12 - Atividade Síncrona – Seminário de Estágio – Apresentação de artigo/unidade temática/material didático sobre ensino de filosofia Atividades de Encerramento do Estágio no Semestre
---------------------	---

Avaliação/critérios:

- Cumprimento das horas como condição de receber menção ao final do semestre;
- Produção de artigo acadêmico / proposta de unidade didática / material didático e respectiva apresentação no seminário específico: 3 pontos;
- Produção e entrega no prazo do relatório parcial de Estágio – 3 pontos;
- Produção e entrega no prazo do relatório final de estágio e ficha de avaliação do docente supervisor na escola campo – 04 pontos;

Bibliografia Básica

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB) - Diretrizes e bases da educação nacional;

Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008

Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019

CEPPAS, Filipe; OLIVEIRA, Paula Ramos; SARDI, Sérgio A. (Org.) Ensino de Filosofia, formação e emancipação. Campinas: Editora Alínea, 2009.

CERLETTI, Alejandro. O ensino de filosofia como problema filosófico. Trad. Ingrid Muller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

MEIRIEU, Philoppe. O cotidiano da escolar e da sala de aula - o fazer e o compreender. Trad. Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2005.