



Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Humanas
Departamento de Filosofia

Ética e Educação

prof. wanderson flor do nascimento (wandersonn@gmail.com)

Segundas e Quartas-Feiras – 21:00 às 22:50 h.

Introdução ao Ensino da Filosofia **(Prospecto)**

O programa definitivo será distribuído no primeiro dia de aula

Atendendo a parte da demanda de discussões sobre a formação docente, este curso visará discutir alguns elementos introdutórios fundamentais para o trabalho com o ensino de filosofia, buscando percorrer dimensões de sentido, legais e organizacionais sobre a tarefa de ensinar e aprender filosofia.

Conteúdos:

1. Introdução aos estudos sobre ensino de Filosofia.
2. Metafilosofia e ensino de filosofia.
3. Concepções de Ensino de Filosofia
4. A Legislação educacional brasileira e o ensino de filosofia
5. Os currículos e a organização do trabalho pedagógico.

Metodologia

O curso será ministrado através de aulas expositivas dialogadas, que exigem a leitura dos textos de leitura obrigatória e, também, o engajamento nas discussões em sala de aula e na elaboração de questões desde/sobre os textos e seminários. Atividades de produção de programas de curso, planos de aula, fichas de leitura. A plataforma *Moodle* será utilizada para a realização de atividades.

Bibliografia inicial:

BRASIL/MEC. **Base Nacional Curricular Comum**. Brasília: MEC, 2018.

CARVALHO, Marcelo; CORNELLI, Gabriele (orgs.). **Filosofia e formação**. Cuiabá: Central de Texto, 2013.

CERLETTI, Alejandro. **O ensino de filosofia como problema filosófico**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

CERLETTI, Alejandro; KOHAN, Walter O. **A filosofia no ensino médio: caminhos para pensar seu sentido**. Brasília: EdUnB, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017.

LARROSA, Jorge. **Pedagogia profana**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

_____. **Esperando não se sabe o que. Sobre o ofício do professor**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.